COMMUNIQUÉ DE PRESSE
Saint-Quentin-en-Yvelines, le 14 avril 2025

CHALLENGE « IMAGINER LES TRANSPORTS DU FUTUR » : L'ESTACA RECOMPENSE LES PROJETS INNOVANTS DE SES ETUDIANTS

A l'occasion de la célébration de ses 100 ans, l'ESTACA, école d'ingénieurs post-bac spécialisée dans le domaine des transports durables, a lancé un challenge interne autour de la thématique « Imaginer les Transports du Futur » auprès de tous ses étudiants de 3e et 4e année. Objectif : proposer des approches innovantes sur le transport décarboné, intelligent, connecté ou autonome. Parmi les 6 finalistes, 3 projets ont été récompensés et ont reçu des prix des partenaires du challenge : Dassault Aviation, Safran et Akkodis.

*Étudiants des 3 équipes lauréates du challenge : **Bluesmart Robotics**, représentée par Antoine MASSON et Halil DEVRET, **Navsight** représentée par Clémence SABOT, Maxime LE CLAIR et Quentin LANDON, et **Black Gold Sailor**, représentée par Baptiste BRIEU, Rémi HANGARD.*

« Nous nous réjouissons d'avoir pu compter sur la créativité de nos étudiants à l'occasion de ce challenge. L'ESTACA accompagne depuis 100 ans l'innovation dans les transports. Nos élèves ont démontré une nouvelle fois leur capacité à innover et à se projeter dans les défis de demain en apportant des solutions concrètes, ingénieuses et originales. » **Denis Bertrand - Directeur de l'ESTACA**

Vingt-cinq projets académiques labélisés Centenaire

Depuis le lancement de ce challenge en octobre dernier, les élèves en 1ère et 2e année du cycle ingénieur ont été invités à mener un projet en équipe de 3 à 5 étudiants autour des transports du futur sous différentes formes : **recherche, partenariats industriels, création d'entreprises ou projets associatifs**... Jusqu'en janvier, l'École a recueilli et analysé **25 projets labélisés** « Centenaire ESTACA » représentant l'ensemble de ses filières : aéronautique, automobile, navale, ferroviaire et spatiale, sur ses sites de Saint-Quentin-en-Yvelines, Laval et Bordeaux.

« Le Centenaire, en toile de fond de la pédagogie par projet, offre une belle opportunité pour dépasser la simple réponse technique et pour mobiliser l'ensemble des compétences d'un futur ingénieur. Ces projets sont autant de terrains d'apprentissage pour articuler vision stratégique, intelligence collective, responsabilité environnementale et innovation concrète. » **Philippe Guibert - Direction des formations**

Six équipes sélectionnées pour la finale du challenge

Une première sélection a été réalisée en mars, prenant en compte **le caractère innovant sur les enjeux de développement durable, la maturité du projet et le potentiel de mise sur le marché du projet, ainsi que la qualité du travail rendu.** Six projets finalistes ont été invités à présenter leurs travaux devant un jury de professionnels le 10 avril dernier :

- **Black Gold Sailor,** conception et déploiement commercial d'un robot autonome destiné au nettoyage des ports et des côtes
- **E-Dolly**, conception, production et développement d'un robot électrique conçu pour assister les planeurs dans leurs déplacements au sol
- **NavSight,** développement d'une solution de navigation autonome pour une flotte de drones sans GPS
- **Formula Team,** conception et fabrication d'un monoplace électrique de course pour participer au challenge Formula Student
- **CHAPAS,** conception et construction d'un véhicule d'essais ferroviaire pour faciliter les expériences et la recherche en vue de répondre aux besoins des clients acteurs du secteur
- **CubeSat-Terrarium**, modélisation, conception et fabrication d'une nacelle d'accueil d'un terrarium pour démontrer la viabilité d'écosystèmes autosuffisants dans l'espace.

Retrouvez la vidéo de présentation des projets en 30 secondes ICI

Trois lauréats récompensés par les entreprises partenaires de l'événement

Le jury final était constitué de représentants de l'École et de professionnels de l'industrie des transports, partenaires de l'événement : Safran, Dassault Aviation et Akkodis qui ont remis 3 prix :

- **Le prix du Développement Durable** a été remis au projet **Black Gold Sailor**, représenté par Tom BAUDRIN, Baptiste BRIEU, Rémi HANGARD et Mahé LIMOUSIN
- **Le prix des Nouvelles Mobilités** a été remis au projet **Bluesmart Robotics**, représenté par Jeanne REYNAUD, Antoine MASSON et Halil DEVRET
- **Le prix de l'Innovation** a été remis au projet au projet **Navsight** représenté par Clémence SABOT, Maxime LE CLAIR, Sasha CONTREPOIS et Quentin LANDON.

Les membres du jury ont apprécié la qualité des projets présentés, qui pour certains faisaient directement écho aux technologies sur lesquelles les industriels travaillent actuellement pour l'avenir.

« Nous sommes très heureux au sein d'Akkodis, en tant que leader technologique et moteur d'innovation industrielle, de pouvoir soutenir le challenge du centenaire de l'ESTACA, avec qui nous entretenons des liens forts. Les projets présentés par les étudiants illustrent parfaitement notre vision commune des enjeux de la mobilité durable et de l'autonomie de demain et soulignent plus encore la pertinence des parcours de formation de l'ESTACA et la réponse aux besoins d'innovation du marché. » **Amel Kefif, Directrice des partenariats, Akkodis France**

« Groupe international de haute technologie opérant dans les domaines de l'aéronautique, de l'espace et de la défense, Safran soutient l'ESTACA en raison de son rôle central dans la formation d'ingénieurs spécialisés en mobilité. Ensemble, nous nous engageons à relever le défi de la décarbonation dans l'aéronautique. L'ESTACA partage notre vision d'un futur où la mobilité doit être durable, et prépare pour cela les étudiants à imaginer et à concevoir des solutions respectueuses de l'environnement. C'est avec eux que nous allons construire l'aéronautique de demain. » **Pascal Castoriadis, Head of Digital transformation, Safran**

« Dassault Aviation est engagé au côté de l'ESTACA sur de nombreux projets, mais ce challenge du centenaire nous semble particulièrement intéressant car il valorise les projets d'innovation. Être ingénieur c'est inventer ce qui n'existe pas encore, c'est fédérer les équipes, c'est trouver les bons partenaires. Tous les étudiants que nous avons écoutés ont su faire appel à ces compétences de manière remarquable. Ils sont prêts à intégrer nos entreprises ! » **Christian Lucius, Directeur Technique Ingénierie de l'Avion et des Emports, Dassault Aviation**

À propos de l'ESTACA – www.estaca.fr/

L'ESTACA, école d'ingénieurs post-bac, est un acteur européen majeur dans le domaine des transports et de la mobilité (aéronautique, spatial, automobile, ferroviaire, naval). L'École forme des ingénieurs qui répondent aux défis des transports durables : respect de l'environnement, maîtrise de la consommation énergétique, qualité de l'air, utilisation de matériaux écologiques et intelligents, systèmes autonomes et connectés, nouvelles énergies, numérique, nouveaux usages, sécurité et fiabilité des véhicules. Grâce à une pédagogie innovante au cœur des problématiques actuelles des transports et à son centre de recherche ESTACA'Lab, l'École diplôme des ingénieurs dotés d'un savoir-faire reconnu dans le monde industriel et économique. Passionnés et professionnels, les ingénieurs ESTACA sont très demandés par les entreprises : 80 des élèves-ingénieurs de l'École sont en activité avant l'obtention de leur diplôme.