

**21^e MONDIAL
DES MĒTIERS**
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



DOSSIER DE PRESSE

2 — 5 fév. 2017
Eurexpo - Lyon
www.mondial-metiers.com



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



21^e Mondial des Métiers, salon de la découverte des métiers et de l'information sur les choix professionnels, du 2 au 5 février 2017 à Lyon - Eurexpo - Hall 4.

21 ans d'action au service de la connaissance des métiers pour tous.

Le Mondial des Métiers Auvergne-Rhône-Alpes, qui se déroulera du 2 au 5 février 2017 à Lyon-Eurexpo - et qui vit toute l'année sur <http://www.mondial-metiers.com/> - est devenu la place d'échanges directs et qualitatifs entre tous les publics - jeunes et adultes - et les professionnels des métiers, de l'emploi et de la formation à l'échelle du territoire.

La connaissance de la dynamique économique régionale Auvergne-Rhône-Alpes en lien avec la formation et les secteurs d'activité s'exprime dans l'outil pédagogique clé de l'orientation qu'est le Guide de l'Elève et de l'Enseignant : <http://bit.ly/Guidedeleleveetdelenseignant2016-2017>.

Seul lieu collaboratif de démonstration des métiers de cette ampleur en France le Mondial des Métiers est un espace d'exposition des métiers, de la pédagogie par l'apprentissage et l'alternance ainsi que de la relation école-entreprise.

Au fil des ans, l'envie partagée de montrer chaque année les métiers dans toutes leurs réalités, leurs pratiques et leurs savoir-faire - le fait que ce soient des jeunes enthousiastes qui expliquent les métiers qu'ils apprennent ou exercent avec passion - est sa plus grande force pour aider les jeunes et les adultes à construire ou re-construire une orientation professionnelle choisie et réussie.

La nécessité pour tous et à tout âge d'acquérir encore et toujours des compétences de savoir-faire pluridisciplinaires et de savoir être, l'impact du numérique qui est une réalité vécue partout et par tous sont autant de raisons de venir visiter le Mondial des Métiers, quel que soit son âge.

La très nette augmentation du public adulte des demandeurs et demanduses d'emploi (+ 43 %) est un signe fort de ces évolutions.

Le cœur de la région Auvergne-Rhône-Alpes bat au Mondial des Métiers

Même si les enjeux y sont multiples et interdépendants, on peut cependant identifier plusieurs focus essentiels :

- ▶ Les métiers d'aujourd'hui et de demain dans un contexte de métiers qui recrutent.
<http://bit.ly/EtudeRecrutementDireccteARA2016>
- ▶ L'impact du numérique dans tous les métiers et les organisations.
<http://bit.ly/RapportTravailConseilNumerique>
- ▶ Un métier tout au long de la vie, parce que jeunes et adultes, tous exerceront plusieurs métiers et que la formation tout au long de la vie est désormais la règle d'un parcours professionnel réussi.
- ▶ L'apprentissage, qui est une voie d'excellence pour la professionnalisation et l'insertion dans l'emploi.
<http://bit.ly/GuideApprentissageRegionARA>
<http://bit.ly/EtudeNumeriqueDireccteAURA2017>
<http://bit.ly/PortailAlternanceMinistereTravail2017>

Une trajectoire itérative

La conception annuelle du Mondial des Métiers en fait un événement en permanente évolution et, via son site Internet, un outil pédagogique permanent. Le nouveau moteur de recherche en est la pierre angulaire. Le plan du salon désormais interactif permet de créer son propre parcours de visite.

C'est la découverte de tous les métiers, démontrés par des jeunes en formation avec les professionnels des branches et des entreprises, qui est l'enjeu de l'orientation aujourd'hui et demain pour un meilleur emploi et une économie compétitive à la dimension de la nouvelle grande région Auvergne-Rhône-Alpes.

“ L'Etat et les partenaires du Service Public de l'emploi seront présents sur le Mondial des métiers pour accompagner tous nos concitoyens sur le champ de l'emploi, qu'il s'agisse de l'accès et du retour à l'emploi, de la sécurisation des parcours professionnels, de la reconversion et de la formation tout au long de la vie. Ils y trouveront des réponses utiles et concrètes pour être acteurs de leur trajectoire professionnelle et mobiliser des outils comme le Compte Personnel d'Activité ou le Plan 1 million de formations pour les demandeurs d'emploi ”.

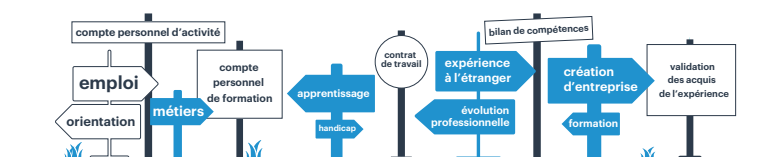
Michel Delpuech, Préfet de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, Préfet du Rhône

“ Que l'on soit jeune ou moins jeune, collégien, lycéen, étudiant ou même en reconversion professionnelle, chacun peut trouver en Auvergne-Rhône-Alpes toutes les clés pour construire son propre parcours. Avec plus de 600 métiers représentés, le Mondial en est évidemment le reflet. Il permet de découvrir les métiers d'aujourd'hui, ceux de demain, et puis surtout ceux qui embauchent vraiment ”.

Laurent Wauquiez, Président de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

“ Les nouvelles démonstrations de métiers et les nouveaux outils développés en 2017 comme l'Infolab, le jeu TagTon Métier et le Hackathon des Métiers renforcent et favorisent la découverte des métiers, ainsi qu'une meilleure compréhension de ce que sont et seront les métiers, de leur évolution et des compétences nécessaires pour les exercer dans un monde où plus de 60% des métiers seront nouveaux ou auront été transformés sous l'influence du numérique d'ici à 2022. C'est l'enjeu de demain et c'est celui du Mondial des Métiers d'accompagner concrètement ces mutations sur son territoire ”.

Jacques Vallerant, Président de l'AROM



21 ans et quelques chiffres :

- ▶ Plus de 2 millions de personnes depuis sa création il y a 21 ans – 123 504 visiteurs en 2016.
- ▶ 4 000 personnes mobilisées pour présenter les métiers et les dispositifs de formation adaptés à chacun : dont 1 700 jeunes en formation et 700 formateurs français, européens et internationaux francophones impliqués dans la réalisation des démonstrations de métiers.
- ▶ Plus de 600 métiers et fonctions présentés par les professionnels, les jeunes en formation, les enseignants, les formateurs, les représentants des branches professionnelles, les institutions, les organismes d'orientation et de formation, les associations, les syndicats d'entreprises et de salariés, les organismes partenaires répondent aux questions du public.
- ▶ Plus de 100 métiers en démonstration ou faisant l'objet d'animations.
- ▶ 72 domaines professionnels et thématiques.
- ▶ 27 000 m² d'exposition.

A propos

L' Association Régionale pour l'Orientation la promotion des Métiers (AROM) a été créée en 1992 avec une mission d'intérêt général à caractère culturel et éducatif. Elle est présidée depuis décembre 2016 par intérim par Jacques Vallerant, dirigée par Bénédicte Zambo et compte 6 salariées.

Son objet :

> organiser le salon de l'orientation et de l'information sur les métiers intitulé « Mondial des Métiers Auvergne-Rhône-Alpes ». Conçu en 1996 à la suite de l'organisation par l'AROM des 33^{èmes} Olympiades des Métiers internationales à Eurexpo en octobre 1995, le Mondial des Métiers, au principe fondateur toujours d'actualité, est co-construit autour des démonstrations de métiers, les outils concrets de la connaissance des métiers.

> collaborer à l'organisation des forums locaux pour l'orientation et la promotion des métiers au niveau des bassins d'emploi, en lien avec le « Mondial des Métiers »,

> organiser les sélections régionales pour les « Olympiades des Métiers » et la participation des candidat.e.s aux sélections nationales.

Informations pratiques

21^e Mondial des Métiers du 2 au 5 février 2017

Eurexpo (Lyon-Chassieu) – Hall 4

Ouverture de 9h à 17h les 2 et 3 février ; de 9h à 18h les 4 et 5 février.

T5 au départ de Grange Blanche direct Eurexpo ou navettes TCL au départ de Vaulx-en-Velin « La Soie ».

Pour vos déplacements en TER, pensez à la carte illico Solidaire ! Renseignez-vous auprès de Pôle emploi ou de votre Mission Locale.



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



SOMMAIRE

AVANT-PROPOS 9

Le mot de Jacques Vallerant, président de l'AROM	9
Le mot de Michel Delpuech, préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes, préfet du Rhône.....	10
Le mot de Laurent Wauquiez, président de la région Auvergne-Rhône-Alpes.....	11
Le mot de Francoise Moulin Civil, rectrice de la région académique, Chancelière des universités	12
Les institutions fondatrices et soutiens	13

1 – FOCUS SUR 14

2 – TOUT SAVOIR 22

2.1 TOU.TE.S CONCERNÉ.E.S ! DÉCOUVRIR LES MÉTIERS POUR CONSTRUIRE SON AVENIR

2.1.a. L'équité professionnelle	22
2.1.b. Tou.te.s concerné.e.s : découvrir et choisir son métier pour mieux construire ou re-construire son parcours professionnel	22
2.1.c. La convergence de toutes les études vers les nécessaires compétences du 21 ^{ème} siècle.....	23
2.1.d. L'orientation scolaire et professionnelle, l'alternance et la formation continue au plus près des besoins de l'emploi.....	23

2.2 LE RÔLE DES STRUCTURES INSTITUTIONNELLES 24

2.2.a. La formation initiale et continue	24
2.2.b. Les solutions pour construire ou re-construire un projet professionnel.....	25

3 – VOIR, PARTICIPER, RENCONTRER, VISITER 30

3.1 VOIR

3.1.a. Coups de projecteur.....	30
3.1.b. Toutes les démonstrations.....	31
3.1.c. Tous les RDV du 2 au 5 février 2017 : SE REPÉRER.....	31
3.1.d. Appréhender la transversalité des métiers et des fonctions.....	32
3.1.e. Découvrir les lauréat.e.s.....	32

3.2 PARTICIPER AUX DÉMONSTRATIONS ET S'INFORMER SUR LES FILIÈRES

3.3 VISITER.....

ANNEXES 52

1. LES INFORMATIONS PRATIQUES	52
2. LA VOIE PROFESSIONNELLE	52
3. LA FORMATION EN CONTRAT EN ALTERNANCE.....	53
4. LE GUIDE DE L'ÉLÈVE ET DE L'ENSEIGNANT.E	55
5. À PROPOS DE LA FRÉQUENTATION DU MONDIAL DES MÉTIERS EN 2016.....	56
6. LES FORUMS DES MÉTIERS LABELLISÉS "MONDIAL DES MÉTIERS"	57



AVANT-PROPOS

LE MOT DE JACQUES VALLERANT, PRÉSIDENT DE L'AROM⁽¹⁾



crédit photo F. Mainard

“ En ouvrant ses portes sur de nombreuses propositions nouvelles, le 21^e Mondial des Métiers relève chaque année depuis 1997 les défis imposés par son temps et portés depuis mars 2014 avec force et conviction par son président Michel Delarbre, décédé brutalement en novembre dernier. Acteur passionnément engagé dans cet événement, il nourrissait de nombreuses ambitions à son égard pour « la bataille de l'orientation pour un meilleur emploi et pour une économie compétitive à l'échelle de la nouvelle région ; pour prendre en compte les changements organisationnels, les innovations techniques, numériques et managériales ; pour renforcer la vitrine de la pédagogie par l'apprentissage et l'alternance, qui puisent dans la même source que les démonstrations de métiers ».

Cette 21^e édition saura lui rendre hommage et nous projeter dans le futur : la diversité des métiers présentés et l'innovation apportée dans l'approche pédagogique de leur découverte favoriseront, cette année encore, l'orientation éclairée des jeunes et des adultes venus de la grande région Auvergne-Rhône-Alpes et des actrices et acteurs professionnels de toute la France.

De la formation initiale à la formation tout au long de la vie, chaque personne concernée, jeune en formation, adulte en reconversion ou demandeur/demandeuse d'emploi, pourra identifier, tester des métiers et découvrir des possibilités de formation et de recrutement au plus près des réalités régionales. L'intérêt réside tout à la fois dans le nombre des métiers réunis, plus de 600, leur juxtaposition pour visualiser leur transversalité dans un esprit de découverte et de rencontres avec ceux qui font ces métiers au quotidien.

La collaboration étroite et permanente avec les actrices et acteurs régionaux de l'économie, de l'emploi et de la formation contribue à élever chaque année davantage la qualité de l'information délivrée sur les métiers d'aujourd'hui et de demain, la prise en compte de l'économie régionale en lien avec les métiers qui recrutent et la pertinence des dispositifs de formation en alternance à l'échelle d'un territoire.

Les nouvelles démonstrations de métiers et les nouveaux outils développés en 2017 comme l'Infolab, le jeu TagTon Métier et le Hackathon des Métiers renforcent et favorisent la découverte des métiers, ainsi qu'une meilleure compréhension de ce que sont et seront les métiers, de leur évolution et des compétences nécessaires pour les exercer dans un monde où plus de 60% des métiers⁽²⁾ seront nouveaux ou auront été transformés sous l'influence du numérique d'ici à 2022. C'est l'enjeu de demain et c'est celui du Mondial des métiers d'accompagner concrètement ces mutations sur son territoire.

<http://bit.ly/DaresMetiers2022>

<http://www.cereq.fr/themes/Evolutions-des-metiers-et-des-qualifications>

[http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-revolution-des-metiers/\\$FILE/EY-revolution-des-metiers.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-revolution-des-metiers/$FILE/EY-revolution-des-metiers.pdf) ☞

⁽¹⁾ L'Association Régionale pour l'Orientation la promotion des Métiers (AROM) a été créée en 1992 avec une mission d'intérêt général à caractère culturel et éducatif. Elle est présidée depuis décembre 2016 par intérim par Jacques Vallerant, dirigée par Bénédicte Zambo et compte 6 salariées.

Son objet :

> organiser le salon de l'orientation et de l'information sur les métiers intitulé « Mondial des Métiers Auvergne-Rhône-Alpes ». Conçu en 1996 à la suite de l'organisation par l'AROM des 33^{èmes} Olympiades des Métiers internationales à Eurexpo en octobre 1995, le Mondial des Métiers, au principe fondateur toujours d'actualité, est co-construit autour des démonstrations de métiers, les outils concrets de la connaissance des métiers.

> collaborer à l'organisation des forums locaux pour l'orientation et la promotion des métiers au niveau des bassins d'emploi, en lien avec le « Mondial des Métiers »,

> organiser les sélections régionales pour les « Olympiades des Métiers » et la participation des candidat.e.s aux sélections nationales.

⁽²⁾ Selon Thomas Frey, Senior Futurist pour le Davinci Institute

LE MOT DE MICHEL DELPUECH, PRÉFET DE LA RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES, PRÉFET DU RHÔNE



“ En 2017, les efforts entrepris par l'Etat pour la lutte contre le chômage se poursuivent sans relâche.

Les résultats sont encourageants en Auvergne-Rhône-Alpes, avec un taux de chômage de 8,6 %, soit un point de moins que le taux France entière, une baisse des demandeurs d'emploi de catégorie A de 2,3 % sur un an, et une baisse encore plus marquée pour les jeunes (-4,8 %).

On notera aussi le succès remarquable de la mesure pour l'aide à l'embauche dans les PME (500€/trimestre) : plus de 140 000 embauches ont eu lieu en région. De même, près de 80 000 personnes ont bénéficié du plan national de 500 000 formations supplémentaires qui favorisent la montée en qualification et l'accompagnement au retour à l'emploi.

Le Mondial des Métiers Auvergne-Rhône-Alpes, qui participe de cet effort général en faveur de l'emploi, permet aussi à ceux de nos concitoyens qui sont au chômage ou en recherche de reconversion de trouver le poste qui leur soit le plus adapté. Tous les dispositifs d'accès à l'emploi, et notamment les contrats d'apprentissage, de professionnalisation, de génération, les emplois d'avenir ou les métiers qui recrutent seront présentés.

C'est pourquoi les services de l'État, en particulier la DIRECCTE et ses partenaires du Service Public de l'Emploi (Pôle emploi, missions locales, AFPA, Cap emploi, FAGERH, ARPEJEH, ou encore le Centre de gestion du Rhône de la Fonction publique territoriale) y participeront activement.

Gageons que cette 21^{ème} édition du Mondial des Métiers Auvergne-Rhône-Alpes sera une réussite, par le nombre de visiteurs, la qualité de ses intervenants et les résultats concrets qu'il ne manquera pas de générer. ”

LE MOT DE LAURENT WAUQUIEZ, PRÉSIDENT DE LA RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



“ Jeune, vivant, dynamique, Auvergne-Rhône-Alpes fait aujourd’hui partie de ces territoires que l’on envie, non seulement pour sa qualité de vie, mais aussi pour la belle alchimie qui en fait une région moteur en Europe : un puissant tissu de formation et de recherche, des entreprises créatives et innovantes, des infrastructures modernes et performantes. Tout dans notre région en fait un géant capable d’affronter avec optimisme et ambition ce XXI^e siècle dans lequel nous sommes désormais entrés de plain-pied.

Et nos jeunes dans tout ça ?

Parce qu’ils sont l’avenir de ce beau territoire, parce qu’ils sont la raison d’être de toutes nos politiques, je veux une Région qui puisse être leur premier allié pour se lancer dans la vie, et c’est bien pour cette raison que nous sommes tant attachés à cet événement majeur qu’est le Mondial des Métiers.

Des métiers – car c’est cette diversité exceptionnelle qui s’offre aujourd’hui à eux dans notre région. Que l’on soit jeune ou moins jeune, collégien, lycéen, étudiant ou même en reconversion professionnelle, chacun peut trouver en Auvergne-Rhône-Alpes toutes les clés pour construire son propre parcours. Avec plus de 600 métiers représentés, le Mondial en est évidemment le reflet. Il permet de découvrir les métiers d’aujourd’hui, ceux de demain, et puis surtout ceux qui embauchent vraiment.

Ma priorité, c’est bien que l’on oriente d’abord vers les filières qui débouchent sur un emploi à l’arrivée. Je ne veux pas de formations voies de garage dans notre région ; je veux pour chacun la possibilité de pouvoir trouver une voie où il va s’épanouir et réussir.

Soutien prioritaire aux filières en tension comme l’agroalimentaire, l’industrie, le bâtiment ou la restauration, augmentation des places dans les formations sanitaires et sociales où le taux d’insertion dépasse les 90%, accélération sur le numérique avec la création d’un grand campus à Charbonnières en plein cœur de la Métropole de Lyon, revalorisation de l’apprentissage comme tremplin vers l’emploi ...

En 2016, la Région a initié une dynamique de fond : ce n’en est pourtant que le début ! ●●

LE MOT DE FRANCOISE MOULIN CIVIL, RECTRICE DE LA RÉGION ACADÉMIQUE, CHANCELIÈRE DES UNIVERSITÉS



“ La visite au Mondial des Métiers est un moment important dans la constitution du parcours d'orientation des collégien.ne.s et lycéen.ne.s. Avec l'accompagnement des enseignant.e.s, cette visite est l'aboutissement d'un solide travail de préparation mené dans le cadre du parcours Avenir qui structure la démarche d'orientation des élèves de la 6^{ème} à la terminale. Elle contribue ainsi à la poursuite des objectifs de ce programme, qui vise à renforcer la connaissance du monde économique et professionnel mais aussi à développer l'esprit d'initiative, et enfin à s'inscrire dans la perspective d'orientation tout au long de la vie par la construction des compétences nécessaires à l'élaboration d'un projet professionnel qui peut prendre des chemins singuliers.

Cette manifestation, qui donne l'accès à une quantité considérable d'informations, de rencontres et d'expériences, pourra donner lieu à des exploitations pédagogiques riches. De l'amont à l'aval, c'est l'ensemble de la séquence construite autour de cette visite qui lui donnera tous son sens.

Cet événement est le fruit d'un très intense travail de préparation, mené collectivement par les services d'orientation de l'Éducation nationale, les branches professionnelles et toutes les autres actrices et acteurs collaborant avec l'AROM. Le guide de l'élève et de l'enseignant.e élaboré à cette occasion est un outil précieux pour la préparation de cette visite ; il permettra de la rendre encore plus profitable.

Les services d'orientation des trois académies de Clermont-Ferrand, de Grenoble et de Lyon sont fortement mobilisés durant ces quatre jours. Ce sont plus de 200 professionnel.le.s des centres d'information et d'orientation et de la délégation régionale de l'ONISEP qui vont accueillir, informer et conseiller le public.

Elles/ils disposent pour cela d'un espace de plus de 600 m², organisé en trois pôles correspondant à des questionnements différents mais complémentaires. Sur chacun de ces pôles, le public est pris en charge par des conseiller.e.s d'orientation psychologues.

- ▶ L'espace « Entretien/conseil » a pour objectif d'échanger sur les projets d'orientation scolaire et professionnelle des jeunes ou sur des projets de formation d'adultes. Les conseiller.e.s apporteront toutes les informations nécessaires à étayer ces projets, y compris l'éclairage indispensable sur les professions.
- ▶ L'espace gratuit « Tester ses centres d'intérêts » est dédié à une démarche fondée sur des logiciels d'aide à l'orientation. L'objectif est ici de permettre à chacun de mieux s'auto-évaluer, notamment du point de vue de ses goûts et de sa personnalité, de façon à tenter d'esquisser un « profil » professionnel le plus adéquat. Le bilan de ces tests pourra être approfondi avec les conseiller.e.s dans les centres d'information et d'orientation de proximité.
- ▶ Un espace « Se documenter sur les métiers et les formations » propose en consultation, libre ou accompagné d'un.e conseiller.e, la documentation de l'ONISEP sur les métiers et les formations, des sites spécialisés, notamment ceux de l'ONISEP, des rectorats des académies de Clermont-Ferrand, de Grenoble et de Lyon.

Par ailleurs, la librairie de l'ONISEP propose à la vente l'ensemble de ses publications : des livres et des brochures qui couvrent toute la palette des métiers et des formations. ●●

LES INSTITUTIONS FONDATRICES ET SOUTIENS

La Région Auvergne-Rhône-Alpes est le 1^{er} partenaire du Mondial des Métiers Auvergne-Rhône-Alpes, avec un soutien financier de 1,5 M€. Elle apporte une aide directe à l'organisation générale de l'évènement, aux visites scolaires des collèges et lycées et aux démonstrations professionnelles réalisées par les jeunes en formation (lycées et apprentis).

www.auvergnerhonealpes.fr

La Direction régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi (DIRECCTE) apporte son soutien financier à cette manifestation et anime le stand du Service Public de l'Emploi avec le concours de Pôle emploi, l'AFPA, les Missions Locales et les structures en charge de l'accompagnement du handicap dans l'emploi.

<http://auvergne-rhone-alpes.direccte.gouv.fr/>

Les services de l'Éducation nationale (les académies de Clermont-Ferrand, de Grenoble et de Lyon, les centres d'information et d'orientation, les délégations régionales de l'Onisep) et les établissements scolaires contribuent à l'organisation des visites des jeunes, à leur préparation pédagogique en amont, à l'animation des stands et mobilisent des moyens matériels et humains importants tout au long de la manifestation.

www.ac-lyon.fr | www.ac-grenoble.fr | www.ac-clermont.fr
www.onisep.fr/grenoble | www.onisep.fr/lyon | www.onisep.fr/clermont

Le PRAO (Pôle Rhône-Alpes de l'Orientation) et le Carif-Oref d'Auvergne coordonnent et animent l'espace « S'orienter tout au long de la vie » avec des professionnels de l'orientation (réseaux d'Accueil, d'Information et d'Orientation et partenaires).

www.rhonealpes-orientation.org | <http://www.orientation.auvergne.fr/>

Les branches professionnelles (liste complète sur www.mondial-metiers.com) et les organisations consulaires (Chambre régionale d'agriculture, Chambre de Commerce et d'Industrie de Région - CCIR, Chambre Régionale de Métiers et de l'Artisanat - CRMA) animent les espaces de présentation des métiers et participent au financement de la manifestation. Sur leurs espaces, les établissements de formation proposent des démonstrations professionnelles.

<http://www.chambres-agriculture.fr/chambres-dagriculture/nous-connaître/lannuaire-des-chambres-dagriculture/auvergne-rhone-alpes/>
<http://www.rhone-alpes.cci.fr/>
<http://www.crma-auvergnerhonealpes.fr/>

1 FOCUS SUR ...

L'IMPACT DE LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE SUR LES MÉTIERS D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN ET SUR L'EMPLOI

Les filières et branches professionnelles sont toutes largement concernées par l'impact concret et réel au cœur de chaque métier de la nécessaire transformation numérique.

<http://bit.ly/FiliereNumerique> Nicolas Colin-The Family 03/2015

<http://bit.ly/AvisCOE2017>

Favoriser un emploi durable, garantir son employabilité, sécuriser son parcours passent aussi largement par l'obligation personnelle :

- > d'anticiper pour comprendre comment évoluent les métiers et ainsi faire face au changement,
- > de se projeter pour construire son projet professionnel,
- > de se mobiliser pour se former, apprendre toujours, valoriser son capital,
- > d'agir pour donner forme à ses projets.

Il s'agit pour chacun.e de s'ouvrir à de nouvelles compétences pour exercer de nouveaux métiers ou des métiers qui se transforment.

Cf. 2.1.c. La convergence de toutes les études vers les nécessaires compétences du 21^{ème} siècle
<http://www.uce.uqam.ca/article/les-competences-qui-font-consensus/>

“ La métamorphose numérique réinterroge nos grilles de lecture traditionnelles de l'emploi, du travail et de l'activité. (...) Aujourd'hui n'a rien à voir avec hier. La révolution numérique est une véritable métamorphose. Les transformations que nous connaissons sont radicalement différentes des précédentes révolutions industrielles. Plus qu'une accélération des rythmes de travail et de circulation de l'information, il s'agit d'une révolution cognitive, qui change nos manières de penser, de modéliser le monde et de résoudre des problèmes. ”

Extrait : <https://cnnumerique.fr/wp-content/uploads/2015/12/Rapport-travail-version-finale-janv2016.pdf/>



Et celles présentes au Mondial des Métiers s'y intéressent depuis longtemps. Ainsi, trois exemples parmi tant d'autres à retrouver parmi les 72 domaines professionnels et thématiques tous concernés sans exception au 21^{ème} Mondial des Métiers :

- ▶ Les métiers de l'agriculture : <http://bit.ly/AgricultureNumerique>
- ▶ Les métiers de la métallurgie : <http://bit.ly/ObservatoireMetallurgie>
- ▶ Les métiers de la logistique : <http://bit.ly/EtudeTheFamilyFiliereLogistique>

L'espace **Emploi Store (A3)**, propulsé par Pôle Emploi le 2 juillet 2015, met à votre disposition les services web et mobiles de l'emploi et de la formation. Emploi Store ce sont des services, pour améliorer sa recherche d'emploi, affiner son projet professionnel, mieux connaître le marché du travail... A son rythme, selon ses besoins, les services web et mobiles innovent et aident à optimiser la recherche. Serious games, applications mobiles, MOOCs et sites internet sont là pour booster et donner toutes les clés pour réussir. Ces services sont proposés par tous les actrices et acteurs de l'emploi et de la formation : de la grande entreprise à la start-up, de l'opérateur public au développeur indépendant.

<http://www.emploi-store.fr>

QUAND LE MONDIAL DES MÉTIERS SE MET À LA DATA

Le numérique a bouleversé bien des métiers depuis son arrivée et ne cesse de les faire évoluer. Parti de ce constat le Mondial des Métiers en partenariat avec le CRIJ Rhône-Alpes a la conviction qu'il nous faut tous nous adapter et surtout être sensibilisé.e.s. Pour découvrir les métiers de manière ludique, ce seront les visiteuses et visiteurs qui seront les actrices et acteurs d'ateliers participatifs.



L'INFOLAB du Mondial des Métiers, un espace collaboratif dédié à la compréhension, la manipulation et l'exploration de données.

En équipe ou en solo les visiteuses et visiteurs seront invité.e.s à répondre à des questions aux travers de deux ateliers différents :

> **Infolab Dataviz** ou visualisations de données pour présenter des données sous forme visuelle afin d'en faciliter la compréhension et/ou l'analyse. Elles peuvent être numériques (via des outils comme piktochart) ou tangibles (à base de briques de Lego, de gommettes, etc.) et donc participatives. Les dataviz permettront de rendre compréhensibles et visibles les données collectées en amont du salon et en temps réel et pour les animatrices/animateurs d'engager avec les participant.e.s un échange autour des résultats.

> **Infolab Quiz interactif** ou animation autour du principe « *info ou intox* » : Les quiz en ligne et l'utilisation d'outils pédagogiques permettront d'aborder les questions du décryptage de l'information de manière ludique et interactive et permettront aux animatrices/animateurs d'aborder des questions de fond tout en conservant l'attention des jeunes et groupes de jeunes sur le stand INFOLAB. Les données recueillies au cours de l'INFOLAB seront comparées aux données recueillies au cours d'un micro-trottoir dont les résultats seront présentés via une infographie couplée avec quelques vidéos des micro-trottoirs. Un expert métier ou secteur interviendra pour expliquer en quoi les résultats de l'INFOLAB et du micro-trottoir coïncident ou non avec la réalité du métier ou du secteur pour développer plus largement la connaissance du métier ou secteur présenté.

TAG TON METIER ! Un jeu et une nouvelle application web de connaissance des métiers

(développée en partenariat avec les étudiant.e.s de la Wild Code School de Lyon)



Du 2 au 10 février 2017, les visiteuses et visiteurs pourront jouer en ligne sur www.tagtonmetier.com et tenter de gagner un smartphone par tirage au sort !

Le principe ? Attribuer 5 à 6 hashtags ou mots-clés par métier visité.

Un double objectif

- > Proposer un nouvel outil numérique pour éveiller la curiosité des visiteuses et visiteurs sur les métiers : en recherchant des informations sous un autre angle (Quel est l'univers de ce métier ? Quelles sont les compétences pour l'exercer ?) elles/ils auront peut-être le déclic pour leur futur ou nouveau métier !
- > Enrichir le moteur de recherche du site du Mondial des Métiers en reliant des mots-clés aux métiers présentés sur le salon.

LE MONDIAL DES MÉTIERS ORGANISE SON PREMIER HACKATHON !

(marathon de la donnée de 48h non-stop)

Un travail sur les bases de données ainsi collectées via l'application « Tag ton métier » et la création d'un moteur de recherche sera réalisé en direct du Mondial des Métiers pendant un hackathon (marathon du codage) avec les étudiants de la Wild Code School de Lyon **samedi 4 et dimanche 5 février 2017** ! Les données récupérées au cours du jeu seront exploitées, analysées, triées par les participant.e.s du hackathon qui proposeront des solutions pour les intégrer au moteur de recherche des métiers sur le site du Mondial des Métiers. Les travaux des codeuses/codeurs seront présentés dimanche 5 février à 15h. C'est une contribution collaborative pour aider les futur.e.s visiteuses et visiteurs à trouver leur métier !



Rendez-vous dimanche 5 février à 15h sur l'espace hackathon, stand D18, pour découvrir les solutions imaginées par les apprenti.e.s codeuses/codeurs !

L'ALTERNANCE ET L'APPRENTISSAGE

En France, le contrat en alternance est une des voies de formation les plus efficaces qui permet de réussir son parcours professionnel. Suivre une formation diplômante ou qualifiante est en effet un schéma qui se développe à tout âge de la vie, via les deux types de contrats de travail, le contrat d'apprentissage et le contrat de professionnalisation, qui mettent en œuvre l'alternance entre centre de formation et entreprise.

L'alternance c'est :

- ▶ Suivre une formation diplômante ou qualifiante,
- ▶ être salarié.e d'une entreprise ou collectivité et percevoir un salaire,
- ▶ apprendre son futur métier, avec l'appui d'un.e maître.sse d'apprentissage ou d'un.e tutrice/tuteur,
- ▶ acquérir de l'expérience et des compétences pour une meilleure insertion professionnelle.



En Auvergne-Rhône-Alpes, environ 50 000 apprentis évoluent dans les 83 centres de formation d'apprentis, les CFA. La Région finance, avec les entreprises, les formations en apprentissage. C'est également elle qui choisit quelles formations seront proposées aux jeunes et qui définit le nombre de places disponibles. Grâce à des aides directes, la Région incite les chefs d'entreprises à employer des apprenti.e.s en les formant et les soutenant sur le plan financier. Les apprenti.e.s d'Auvergne-Rhône-Alpes ont, de plus, accès aux aides et avantages de la carte jeunes et ainsi peuvent être aidé.e.s dans l'achat de leur équipement professionnel, et dans leurs frais de déplacement et d'hébergement.

Voie d'excellence, l'apprentissage permet à tou.te jeune âgé.e de 16 à 25 ans, de se former en alternant le contact auprès de professionnel.le.s aguerri.e.s et un temps d'étude. L'apprenti.e est rémunéré.e sur la base du SMIC selon son âge et son parcours. Agriculture, industrie, services...les voies sont nombreuses et variées et correspondent parfaitement aux attentes du milieu du travail.

En effet, une très grande majorité d'apprenti.e.s ont un emploi dans les sept mois suivant leur sortie de formation.

La Région Auvergne-Rhône-Alpes, les Chambres de Commerce et d'Industrie et les Chambres de Métiers et de l'Artisanat sont réunies sur l'espace apprentissage du stand du Conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes (**stand A1**) pour informer sur cette voie.

En savoir + > le guide de l'apprentissage de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

<http://bit.ly/GuideApprentissageRegionARA>

<http://www.rhonealpes.fr/1056-apprentissage.htm>



Réunis par la Région Auvergne-Rhône-Alpes, 7 Talents de l'apprentissage seront présents au 21^{ème} Mondial des Métiers

Lucas BAYLE - meilleur apprenti de France 2015, meilleur jeune Européen 2015, vainqueur du World Butcher's Challenge Australie 2016 en équipe

Allan GIFFARD - meilleur apprenti de France en froid et climatisation (2015)

Mathilde GOUTTENOIRE - meilleure apprentie de France en mécanique de maintenance des matériels agricoles et lauréate régionale des 44^{ème} Olympiades des métiers

Emi BRUCHON - lauréate du Concours Général en ébénisterie (2014)

Enzo RIGOTTO - champion régional en carrelage aux Olympiades des métiers

Aurélien CADIOU - apprenti ingénieur, champion de France en Contrôle Industriel aux Olympiades des métiers

Mathilde KAPSA - apprentie « créateur / repreneur d'entreprise » - Tapissière en décor

L'ORIENTATION ET LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

La loi du 5 mars 2014 a transformé en profondeur les dispositifs d'orientation et de formation professionnelle.

► **Le stand S'orienter tout au long de la vie (B7)** propose de se renseigner sur les formations et les modalités de financement : le public pourra connaître ses droits à la formation professionnelle, l'alternance... S'interroger sur les formations qui existent, les financements possibles selon la situation de chacun.e, les formations pour développer ses compétences et évoluer dans son secteur d'activité.

► **Le stand B17 réunira les établissements de l'Université de Lyon** qui présenteront l'offre de formation continue du site à travers 4 thématiques :

- > Métiers juridiques, de l'économie et de la gestion
- > Métiers des sciences humaines et sociales
- > Métiers des sciences de la vie
- > Métiers scientifiques et technologiques

L'ambition est d'éclairer le grand public et les professionnel.le.s sur l'importance de concevoir un parcours professionnel mouvant et riche tout au long de sa carrière. Salarié.e.s, indépendant.e.s, demandeuses et demandeurs d'emploi, étudiant.e.s à la recherche d'une interface formation/emploi trouveront, dans un lieu unique, toute l'information nécessaire pour accompagner leurs projets grâce aux conseils et à la documentation des professionnel.le.s des dispositifs d'orientation, de validation des acquis de l'expérience et de formation continue de l'enseignement supérieur, actifs sur le périmètre de l'Université de Lyon. Pour tou.te.s celles et ceux qui souhaitent se former, réorienter son parcours professionnel, reprendre des études supérieures, entreprendre une formation, bénéficier du Congé individuel de formation (CIF), activer son Compte personnel de formation (CPF), faire un bilan de compétences.

« **S'orienter dans les différents dispositifs** » : rencontre avec les services universitaires d'orientation, de validation des acquis de l'expérience (VAE), de reprise d'études pour consolider son projet d'évolution professionnelle et faire le point sur les différents dispositifs mobilisables en fonction du projet et des besoins de chacun.e.

« **S'informer sur l'offre de formation dans l'enseignement supérieur** » : rencontre avec les services de formation continue des établissements*, qui présenteront les offres dispensées sur les différents campus de Lyon et Saint-Étienne/Roanne au sein de quatre pôles thématiques (sciences de la vie, sciences juridiques, économiques et de gestion, sciences humaines et sociales et sciences et technologies).

* tels que les universités Claude Bernard Lyon 1, Lumière Lyon 2, Jean Moulin Lyon 3, Jean Monnet Saint-Étienne, l'INSA Lyon, etc.

➕ Cf Communiqué de presse <http://bit.ly/UniversitedeLyon2017>

► **Le réseau des GRETA** sera présent afin de présenter ses actions de formation mais également de validation des acquis de l'expérience et de bilans de compétences. Des conseiller.e.s en formation continue seront à la disposition pour répondre aux questions (B16).

+ Cf Communiqué de presse <http://bit.ly/GretadeLyon2017>

► **L'Institut de Formation Rhône-Alpes** présent pour la 2^{ème} année au Mondial des Métiers.

L'IFRA (Institut de Formation Rhône-Alpes) est présent sur toute la région mais aussi en Bourgogne et Franche-Comté. Plus de 50 lieux de formation permettent de proposer des actions destinées à tous les publics (demandeuses/demandeurs d'emploi, salarié.e.s). Entreprise de l'Economie Sociale et Solidaire, l'IFRA œuvre depuis près de 40 ans pour une formation pour tous, levier d'une insertion sociale et professionnelle réussie, pour se former, se réorienter, accéder à une formation certifiante, être conseillé.e sur les différents dispositifs de l'emploi et de la formation continue (B22)

+ Cf Communiqué de presse <http://bit.ly/IFRA2017>

► **WEDGE formation** (*Wedge institute + Wedge Business School*) participe aussi pour la deuxième fois au Mondial des Métiers.

Suite à l'évolution du marché du bâtiment, de nouveaux métiers émergent dans le diagnostic immobilier, l'économie et l'efficacité énergétique, la rénovation, la thermicité, l'infiltrométrie et le contrôle technique. L'amélioration de l'efficacité énergétique est un sujet d'actualité et la formation continue est une opportunité d'acquérir de nouvelles compétences. WEDGE Institute est un centre de formation spécialisé dans les métiers émergents qui relèvent d'une intégration rapide sur le marché de l'emploi ou dans l'entrepreneuriat (B24).

► **L'Epide** participe pour la première fois au Mondial des Métiers (B20)

Chaque année, plus de 15 000 élèves décrochent et sortent du système éducatif peu ou pas diplômé.e.s, s'exposant ainsi au chômage dans notre région. Pour ces derniers, différents dispositifs existent. Parmi eux, l'EPIDE (Etablissement pour l'insertion dans l'emploi), placé sous la tutelle des ministères chargés du Travail et de la Ville, propose aux jeunes de 18 à 25 ans qui présentent les plus lourdes difficultés d'insertion un programme global et individualisé. Le centre de Lyon Meyzieu, créé en 2012 propose 210 places pour des volontaires à l'insertion pour les jeunes de toute la région Auvergne-Rhône-Alpes.

+ Cf Communiqué de presse <http://bit.ly/EPIDE2017>

► **Le Conservatoire National des Arts et Métiers** (B18) sera présent pour la première fois au Mondial des Métiers.

Placé sous la tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Le Cnam, outil de promotion sociale et d'égalité des chances, accompagne les adultes dans leur trajectoire professionnelle et les forme, à tout moment de leur vie, afin de contribuer à leur évolution professionnelle ou à leur reconversion. Les formations, dispensées en présentiel ou à distance, en stages de jours d'emploi, en alternance ou en cours du soir en soutien des salarié.e.s dans leurs démarches de spécialisation, de reconversion ou de sécurisation de leur parcours professionnel sont regroupées en deux écoles, l'école Management et Société (comptabilité, de la gestion, du droit, des ressources humaines, de la psychologie du travail) et l'école Sciences Industrielles et Technologies de l'Information (filiales techniques et scientifiques).

Etablissement pionnier de l'enseignement supérieur en matière de numérique, initiateur d'une politique d'ouverture sociale renouvelée, Le Cnam Auvergne-Rhône-Alpes a le souci de promotion d'accès, pour tous et partout, à la formation professionnelle.

Près de 3 000 rhônalpin.e.s et auvergnat.e.s sont formé.e.s chaque année par Le Cnam, grâce notamment à 6 sites d'enseignement à Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon, Saint-Etienne, Saint-Genis-Pouilly et Valence.

+ Cf Communiqué de presse <http://bit.ly/Cnam2017>

LES MÉTIERS QUI RECRUTENT

La question des « métiers qui recrutent » est vaste et complexe et s'inscrit dans une perspective à court ou moyen terme selon le parcours de chacun.e. Elle peut concerner la création d'emploi ou bien les postes à pourvoir, maintenant et demain.

Les métiers évoluent et se transforment avec l'impact du digital dans des cadres organisationnels en pleine évolution, où l'entrepreneuriat individuel est aussi en forte évolution. En mettant en lien les acteurs de l'économie, de l'emploi et de la formation, le Mondial des Métiers apporte des réponses et des informations concrètes sur la formation et l'emploi, dans les métiers d'aujourd'hui et de demain et questionne concrètement leurs évolutions.

<http://bit.ly/RapportTravailConseilNumerique>

<http://bit.ly/AvisCOE2017>

Selon l'étude « La révolution des métiers » de Ernst and Young le changement des métiers qui se profile sera massif.

[http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-revolution-des-metiers/\\$FILE/EY-revolution-des-metiers.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-revolution-des-metiers/$FILE/EY-revolution-des-metiers.pdf)

D'après l'étude « Les Métiers en 2022 » de la DARES, les départs à la retraite et les perspectives économiques permettent d'envisager 735 000 à 830 000 postes à pourvoir par an en France à l'horizon 2022 (plus de 200 000 créations nettes d'emploi par an).

<http://bit.ly/DaresMetiers2022>



En région, les métiers qui recrutent sont ceux de l'aide à domicile, du soin (professions de santé), de la vente, des cadres et technicien.ne.s des services administratifs comptables et financiers, des ingénieur.e.s de l'informatique, de la qualité et des télécommunications, des personnels d'étude et de recherche, des cadres commerciaux et technico-commerciaux, des professionnel.le.s des arts et spectacles, des employé.e.s de l'hôtellerie et de la restauration, des professions paramédicales, de l'esthétique, des ingénieurs et cadres de l'industrie, des assistant.e.s. maternel.le.s, de agents d'entretien, de sécurité ou de surveillance, des professions commerciales, des conducteur.rice livreur.e.s, des ouvrier.es de la métallurgie, des préparateur.rices de commande, des surveillant.e d'établissement d'enseignement, de la sécurité publique et de la défense, du nucléaire, de l'installation et maintenance d'équipements de production, de nombreux métiers présents au Mondial des Métiers.

<http://bit.ly/EtudeRecrutementDireccteARA2016>

http://bit.ly/MetiersquirecrutentARA_CarifOref



La « Météo de l'emploi » qui donne la température du marché du travail local sera présente au Mondial des Métiers.

Développé par Pôle emploi Auvergne-Rhône-Alpes, la météo de l'emploi donne toute l'information sur le marché du travail régional et local. Elle permet d'identifier les métiers qui recrutent le plus sur la région, chaque département et chaque bassin de l'emploi d'Auvergne-Rhône-Alpes, et d'accéder à la fiche métier ou aux offres d'emploi en cours. Objectif : favoriser la mobilité géographique et professionnelle. Retrouvez la sur le stand du Service Public de l'Emploi.

<http://bit.ly/MeteoEmploiARA>

Enfin, le guide de l'Elève et de l'Enseignant.e permet de préparer sa visite et de consulter les tendances de l'emploi dans les fiches domaines professionnels.

<http://bit.ly/Guidedeleveetdelenseignant2016-2017>

LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

Comment partir ? Pour quels métiers ? Avec quelles qualifications ? Etudes, emploi, job ou stage ? Apprentissage, salariat ou volontariat ?

Les professionnel.le.s répondent aux questions des visiteuses et visiteurs :

 **Sur les stands d'information s'Orienter Tout au Long de la Vie (B1)** pôle « **Partir à l'étranger** » et Service Public de l'Emploi (A3) dans le cadre de mini-conférences pour tous publics :

- > jeunes : êtes-vous prêt.e.s pour l'international ?
- > travailler à l'international ?

 **Sur le pôle International (B1) (B2) (B3) (B4) (B5) (B6) (B8)**

Retrouver des professionnel.le.s et jeunes en formation, allemand.e.s (Bade-Wurtemberg), polonais.e.s (Malopolska), espagnol.e.s (Catalogne) canadien.ne.s (Québec), suisses ou africain.ne.s des régions membres de l'Association Internationale des Régions Francophones pour parler métiers, dispositifs de mobilité et de qualification professionnelle, emplois et offres de stages.

► Québec métiers d'avenir - Education internationale revient cette année !

Créée par le réseau des établissements scolaires du Québec pour coordonner leurs activités internationales. Éducation internationale informe les étudiant.e.s internationaux désirant faire une formation professionnelle au Québec de ses activités de recrutement ainsi que des nombreuses perspectives d'études, de travail et d'avenir au Québec avec le portail Québec Métiers d'Avenir.

► **Le Cégep de Baie-Comeau** sur la rive nord du fleuve Saint-Laurent au Québec forme des techniciens supérieurs dans différents domaines : gestion de la faune, de la chasse et de la pêche, foresterie, génie civil, administration, électronique industrielle, éducation à l'enfance, éducation spécialisée, soins infirmiers. Selon le programme, le taux de placement varie entre 90 et 100 %.

► **Le Cégep de Sept-Iles** aux abords du fleuve Saint-Laurent et de la forêt boréale forme des techniciens supérieurs dans le domaine minier (maintenance, électronique industrielle, technologie minérale) mais également dans le domaine de l'administration (informatique, bureautique, comptabilité et gestion) et de la santé et des services sociaux (soins infirmiers et éducation à l'enfance). Le taux de placement des diplômé.e.s sur le marché du travail avoisine le 100 % pour les technicien.ne.s supérieur.e.s au Québec.

+ Cf communiqués de presse

<http://bit.ly/Cegepdebaiecomeau2017>

<http://bit.ly/Cegepdeseptiles2017>

► **L'Ecole nationale du meuble et de l'ébénisterie** (Canada) sera présente pour la 1^{ère} fois au Mondial des Métiers pour présenter l'ensemble de ses programmes de la filière bois et ameublement (technicien.ne du meuble et de l'ébénisterie, ébénisterie, finition de meuble et rembourrage). L'ENME compte deux instituts de formation, un situé à Victoriaville sur le grand campus du Cégep de Victoriaville au Centre-du-Québec et un situé en milieu urbain à Montréal. Domaine dynamique au Québec, l'industrie du meuble et de l'ébénisterie recherche de nombreux diplômé.e.s.

+ Cf communiqués de presse <http://bit.ly/Ecolenationaledumeuble2017>

 **Sur tous les pôles " Métiers / Domaines professionnels "** où le public peut adresser ses questions aux professionnel.le.s et aux jeunes en formation présent.e.s.

A noter : près de 30 jeunes en formation de 8 nationalités différentes qui participent au Mondial des Métiers en automobile, boulangerie-pâtisserie, cuisine, électricité, maçonnerie et maroquinerie.

+ Pour en savoir plus sur l'AIRF <http://www.regions-francophones.com/>

UN SALON HANDI-ACCUEILLANT



Les exposant.e.s du Mondial des Métiers sont chaque année sensibilisé.e.s à l'accueil du public en situation de handicap. En signant la charte de l'exposant.e handi-accueillant.e, elles/ils s'engagent à accueillir dans les meilleures conditions toutes les personnes en situation de handicap qui souhaitent être informées sur les métiers et les formations. Ainsi la situation de handicap ne doit plus être un obstacle à la découverte des métiers.

- ▶ [Charte de l'exposant handi-accueillant](#)
- ▶ [Fiche accueil physique des personnes en situation de handicap](#)
- ▶ [Fiche pratique handicap](#)

2 TOUT SAVOIR

2.1 TOU.TE.S CONCERNÉ.E.S ! DÉCOUVRIR LES MÉTIERS POUR CONSTRUIRE SON AVENIR



Collégien.ne.s, lycéen.ne.s, étudiant.e.s, familles, demandeuses et demandeurs d'emploi, jeunes et adultes en reconversion, tou.te.s concerné.e.s !
Jeunes et adultes, l'employabilité et la mobilité de chacun.e est favorisée en s'informant sur les métiers d'aujourd'hui et de demain.

2.1.a. L'équité professionnelle

Au-delà des notions de mixité ou même d'égalité, ce sont les compétences qui font l'équité. Le choix militant du Mondial des Métiers depuis 5 ans a été :

- ▶ de féminiser l'intégralité des métiers et fonctions de son répertoire
Voir tous les métiers <http://www.mondial-metiers.com/>
 - ▶ de tenir compte du féminin et du masculin dans ses écrits, comme ce dossier de presse, ses guides et ses bilans <http://bit.ly/Guidedeleleveetdelenseignant2016-2017>
 - ▶ de valoriser les actions des exposant.e.s en matière d'équité professionnelle femmes-hommes pour sensibiliser les visiteuses/visiteurs du salon aux stéréotypes sur la place des femmes ou des hommes qui s'exercent encore dans les métiers et dans les formations pour :
 - > leur permettre d'effectuer des choix de métiers, d'orientation ou d'évolution professionnelle exempts de préjugés,
 - > combattre une difficulté à se projeter dans certaines filières en raison d'un décalage entre l'image construite sur ces métiers et leur réalité,
 - > contribuer à améliorer la mixité dans les centres de formation, dans les entreprises, dans tous les métiers et à tous les niveaux de qualification.
- ⊕ la charte des exposant.e.s en faveur de l'équité professionnelle femmes-hommes
<http://bit.ly/CharteEquite2017>

2.1.b. Tou.te.s concerné.e.s : découvrir et choisir son métier pour mieux construire ou re-construire son parcours professionnel

Le Mondial des Métiers est un outil reconnu quel que soit son âge ou sa situation pour :

- > prendre et reprendre en main sa trajectoire,
- > choisir son orientation et sa réorientation,
- > acquérir et développer les compétences qui dynamisent un parcours,
- > se former à tout moment pour changer de poste ou de métier,
- > élargir ses expériences et sécuriser son parcours.

Le cœur de la région Auvergne-Rhône-Alpes bat au Mondial des Métiers qui - au-delà de sa vocation de démontrer tous les métiers - est également :

- ▶ le lieu annuel de rencontres et de collaboration entre branches professionnelles, institutions régionales, associations, conseillères et conseillers de l'orientation, de l'emploi, de la formation initiale ou continue, de parent.e.s d'élèves et d'organisations syndicales.
- ▶ une véritable vitrine de l'emploi régional qui favorise la découverte concrète de plus de 600 métiers et offre les conditions de dialogue et de rencontre entre tous les actrices et acteurs de l'économie régionale, de la formation et de l'emploi.

2.1.c. La convergence de toutes les études vers les nécessaires compétences du 21^{ème} siècle

Un socle de compétences fait consensus depuis fin 2013 <http://bit.ly/Compétences21eSiecle> et repose principalement sur des savoir-être : la collaboration, la communication, la créativité, la pensée critique, la résolution de problèmes. Et ce sont également celles plébiscitées par les générations y et z qui viennent sur le marché du travail avec un référentiel plus ouvert que la génération précédente, quel que soit le niveau de formation.

Pour un public de jeunes et d'adultes en situation de reconversion, ces compétences sont des clefs pour sécuriser leur parcours individuel à moyen terme et pour :

- > prévenir les risques de chômage,
- > faciliter l'adaptation au changement,
- > apprendre à travailler autrement,
- > construire de nouveaux repères de travail,
- > agir pour progresser et s'accomplir,
- > passer d'un emploi à un autre facilement.

Ces notions essentielles portent les actrices et les acteurs du Mondial des Métiers qui accompagnent les publics dans cette démarche d'avenir.

Source : [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-revolution-des-metiers/\\$FILE/EY-revolution-des-metiers.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-revolution-des-metiers/$FILE/EY-revolution-des-metiers.pdf)

2.1.d. L'orientation scolaire et professionnelle, l'alternance et la formation continue au plus près des besoins de l'emploi

Dans un contexte où la majorité d'entre nous exercerons plusieurs métiers dans notre vie professionnelle, la formation à tout âge, initiale et continue, est indispensable pour la réussite et la sécurisation de son propre parcours.

Un diplôme peut ouvrir un large éventail de métiers et un même métier est souvent exercé par des personnes ayant différents profils de formation.

Un nouveau schéma de relation entre formation et emploi se dessine avec la « transférabilité des compétences ». Il se caractérise aussi par la nécessité d'une plus grande mobilité géographique et s'impose dans le contexte d'une mutation plus rapide des métiers dans un cadre régional, national, européen et international.

2.2 LE RÔLE DES STRUCTURES INSTITUTIONNELLES

2.2.a. La formation initiale et continue

Les académies de Grenoble, Lyon et Clermont-Ferrand : l'Éducation nationale mobilisée pour l'orientation

Avec la refondation de l'école, qui est définie par la loi du 08 juillet 2013, c'est toute l'orientation qui se mobilise.

L'école doit s'adapter à un monde en changement rapide, dopé par l'innovation qui devient un facteur clé de la réussite économique. Une de ses missions est donc de permettre aux élèves de mieux connaître ce monde et le comprendre de façon à anticiper les évolutions et y participer.

C'est le sens même du parcours Avenir, proposé à chaque élève de la 6^{ème} à la terminale. Son ambition est de familiariser chaque élève avec le monde économique et professionnel, de développer son esprit d'initiative et sa compétence à entreprendre.

Le parcours Avenir permettra aux élèves de construire progressivement tout au long de leurs études une véritable compétence à s'orienter. Ce parcours, généralisé depuis la rentrée 2015, s'ancre davantage dans les disciplines et de ce fait donne un rôle accru aux enseignant.e.s dans l'orientation de leurs élèves.

Sous l'impulsion de la/du chef.f.e d'établissement, c'est l'ensemble des équipes éducatives qui se mobilise pour la construction de ce parcours. Il est le cadre dans lequel vont s'inscrire les différentes activités qui visent à développer chez les élèves les connaissances et les compétences nécessaires. Sous l'impulsion de la/du chef.f.e d'établissement, conseiller.e.s d'orientation psychologues et enseignant.e.s élaborent un programme cohérent et progressif, qui associe les partenaires du monde économique, les collectivités territoriales et dans lequel les parents elles/eux-mêmes ont une place à prendre.

Une application numérique, FOLIOS, est mise au service du parcours Avenir. Elle favorise un travail collaboratif, elle donne accès à toutes les ressources utiles, et permet la conservation du travail et des démarches effectués.

Par ailleurs, la/le chef.f.e d'établissement organise aux différents niveaux de la scolarité des entretiens d'orientation pour l'élève et sa famille, auxquels sont associés la/le professeur.e principal.e et la/le conseiller.e d'orientation psychologue dont l'expertise prend en compte la dimension personnelle, les réalités économiques et les exigences des formations.

De plus des entretiens d'orientation avec la/le conseiller.e d'orientation psychologue sont systématiquement proposés au sein des établissements scolaires.

La famille ou la/le jeune ont également la possibilité de prendre rendez-vous au CIO, pour trouver toutes les réponses à leurs questions d'orientation.

Ainsi tout ce travail d'orientation donne du sens aux savoirs disciplinaires et aux apprentissages, il accompagne les élèves dans la construction de leur projet d'orientation et contribue à prévenir le décrochage scolaire.

Rappel : les conseiller.e.s d'orientation psychologues travaillent à la fois en établissement scolaire et dans un centre d'information et d'orientation. Le CIO propose un accueil et des conseils à tout public, collégien.ne.s, lycéen.ne.s, étudiant.e.s, apprenti.es, jeunes sorti.e.s du système éducatif avec ou sans qualification ou diplôme, à leurs parents, bref à toute personne scolarisée ou non, jeune ou adulte.

Le CIO est aussi un lieu ressource documentaire, multimédia pour les équipes éducatives. C'est un lieu d'échange et d'animation du territoire en lien avec les actrices/acteurs locaux de la formation, de l'orientation, de l'emploi et de l'insertion professionnelle. Dans le cadre de la formation continue, il assure informations et conseils sur la validation des acquis de l'expérience. Il est ouvert toute l'année y compris pendant les congés scolaires.

Service numérique : le service personnalisé en ligne « **Mon orientation en ligne** » permet au public de poser des questions aux expert.e.s de l'Onisep, dont des COP, soit par mél, soit par téléphone soit encore via le tchat.

En 2017, le stand de la Région Auvergne-Rhône-Alpes évolue et propose deux villages thématiques pour mieux s'orienter et s'informer sur les métiers :

► **Le village Santé-social**

Animé avec l'aide de 150 professionnel.le.s des métiers de la santé et du social, ce village renseigne visiteuses et visiteurs sur cinq grandes thématiques :

- > Professions de l'éducation et de l'intervention sociale
- > Professions de la petite enfance
- > Professions médicales
- > Professions paramédicales
- > Professions de l'aide à la personne

Une nouveauté : le village de l'apprentissage, un lieu unique pour s'informer sur une voie de formation aux nombreux débouchés ! En partenariat avec les chambres de commerce et d'industrie et les chambres de métiers et de l'artisanat.

3 différents espaces sont proposés :

1 > APPRENTISSAGE : MODE D'EMPLOI

- > Le contrat d'apprentissage
- > Les centres de formation d'apprenti.e.s
- > Les droits et devoirs des apprenti.e.s
- > Tous les diplômes accessibles

2 > LES RENDEZ-VOUS DE L'APPRENTISSAGE

(RDV individuels)

- > Votre entreprise d'accueil
- > Votre logement
- > Vos déplacements

3 > LE FORUM DE L'APPRENTISSAGE (Inscription conseillée)

Participez aux ateliers d'information pour en savoir plus sur l'apprentissage et ses nombreux débouchés. *Entrée libre.*

Avec la présence exceptionnelle des « Talents de l'Apprentissage » :

Lucas BAYLE - Meilleur apprenti de France 2015, Meilleur jeune Européen 2015, Vainqueur du World Butcher's Challenge Australie 2016 en équipe

Allan GIFFARD - Meilleur apprenti de France en froidet climatisation (2015)

Mathilde GOUTTENOIRE - Meilleure apprentie de France en mécanique de maintenance des matériels agricoles

Emi BRUCHON - Lauréate du Concours Général en ébénisterie (2014)

Enzo RIGOTTO - Champion régional en carrelage aux Olympiades des Métiers

Aurélien CADIOU - Apprenti ingénieur, champion de France en Contrôle Industriel aux Olympiades des Métiers

Mathilde KAPSA - Apprentie « créateur / repreneur d'entreprise » - Tapissière en décor

2.2.b. Les solutions pour construire ou re-construire un projet professionnel

Sur le stand « Service public de l'emploi » : Pour l'emploi tous ensemble (stand A3)

Sur un même lieu, les visiteuses/visiteurs sont informé.e.s et conseillé.e.s par des professionnel.le.s de Pôle emploi, des Missions Locales, de l'AFPA, des structures en charge de l'accompagnement du handicap dans l'emploi (Cap emploi, ADAPT, ARPEJEH), du Centre de Gestion de la Fonction Publique territoriale et de la DIRECCTE pour :

► **Rechercher un emploi**

Sur place, il sera possible de naviguer sur « **Emploi store** », le portail de Pôle emploi pour obtenir des informations concrètes et pratiques sur les possibilités d'emploi et sur des formations permettant une évolution ou une reconversion professionnelle.

► Se former

Les partenaires du Service Public de l'emploi dont l'AFPA renseignent sur les formations adaptées au projet professionnel des visiteurs et sur les moyens pour y accéder.

► S'informer



Un programme de 40 mini-conférences sur 4 jours est proposé par le Service Public de l'Emploi et l'ensemble des réseaux de l'orientation avec la participation des branches professionnelles. Parmi les sujets abordés : l'alternance (*contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation*), l'accompagnement des jeunes vers l'emploi, les métiers qui recrutent, le travail et le handicap, l'orientation et la reconversion professionnelle, la mobilité internationale, les droits des salarié.e.s en entreprise, l'égalité professionnelle Femmes/Hommes, faire le point sur sa situation professionnelle et ses compétences, l'accès à la formation professionnelle avec le nouveau dispositif « **compte personnel d'activité** ».

► Connaître les métiers qui recrutent

Grâce à l'application « **Météo de l'emploi** » et à l'accompagnement des conseillères/conseillers. La « Météo de l'emploi » donne la température du marché du travail local.

Développé par Pôle emploi Auvergne-Rhône-Alpes, la météo de l'emploi donne toute l'information sur le marché du travail régional et local. Elle permet d'identifier les métiers qui recrutent le plus sur la région, chaque département et chaque bassin de l'emploi d'Auvergne-Rhône-Alpes, et d'accéder à la fiche métier ou aux offres d'emploi en cours.

Objectif : favoriser la mobilité géographique et professionnelle.



Retrouvez la météo de l'emploi sur www.pole-emploi-auvergne-rhone-alpes.fr > rubrique Météo de l'emploi et sur le stand du Service Public de l'Emploi lors du 21^{ème} Mondial des métiers.

► Tester leur CV

Pendant 4 jours, des professionnel.le.s des ressources humaines reçoivent les visiteuses/visiteurs et les conseillent pour tester leur présentation, finaliser leur CV, préparer un entretien d'embauche.

Comme chaque année, les personnes porteuses de handicap bénéficient d'un accueil spécifique et pourront être guidées dans leur visite du salon.

A noter ! Deux nouveautés cette année :

- > une information spécifique sur les outils pour se former tout au long de la vie et la possibilité d'ouvrir sur place son Compte Personnel d'Activité et de valider ses droits.
- > un espace consacré aux « **métiers auprès des personnes âgées** ».



Rendez-vous tout particulièrement le samedi 4 février pour rencontrer des aides-soignant.e.s, des aides à domicile, des auxiliaires de vie, des aides médico-psychologiques et en savoir plus sur ce secteur qui recrute !

S'orienter tout au long de la vie

Besoin d'informations pour construire et réaliser son projet professionnel ? Besoin d'aide pour réussir sa 1^{ère} expérience professionnelle ? Envie de changer de métier, d'évoluer professionnellement ou de faire reconnaître son expérience ?

Le stand « **S'orienter tout au long de la vie** » (B7) propose un accueil tout public : jeune, adulte, salarié.e, demandeuse ou demandeur d'emploi...

Il est animé par des professionnel.le.s de l'orientation qui répondent de façon individualisée et personnalisée à toutes les questions en lien avec l'orientation professionnelle et notamment sur les thèmes suivants :

- ▶ **Se former et financer sa formation** : trouver un organisme de formation, s'informer sur l'alternance, la formation continue et connaître les financements possibles.
- ▶ **Evoluer professionnellement** : faire le point sur son projet, changer de métier, faire un bilan de compétences, réfléchir aux étapes et aux financements.
- ▶ **Créer ou reprendre une entreprise** : obtenir des informations sur l'entrepreneuriat, les organismes d'accompagnement à contacter, les ressources disponibles, les aides et les financements possibles.
- ▶ **Valider son expérience** : s'informer sur le dispositif de validation des acquis de l'expérience (VAE) et obtenir des conseils sur la démarche à suivre.
- ▶ **Partir à l'étranger** : pour les études, un emploi, job ou stage via l'apprentissage, le salariat ou le volontariat et ainsi favoriser la maîtrise des langues étrangères.
- ▶ **Découvrir les secteurs et les métiers de son territoire** : s'informer sur les secteurs d'activité présents sur les départements, sur les principaux métiers exercés, les conditions d'emploi et sur les tendances de l'emploi.



Un espace multimédia en libre accès permettra aux visiteuses et visiteurs de découvrir des outils numériques d'aide à l'orientation professionnelle. Des animations sont prévues tous les jours pour présenter des outils : simulateur d'entretien, quiz entrepreneuriat, questionnaire d'intérêt sur les métiers, Emploi Store

Des conférences pour aller plus loin

En partenariat avec la Direccte, le PRAO coordonne l'intervention des réseaux de l'orientation sur l'espace conférences du stand Service Public de l'Emploi : utiliser son compte personnel de formation (CPF), partir à l'étranger, maîtriser sa e-réputation, changer de métier, se reconverter, bilan des compétences, accéder aux diplômes par la VAE, créer son entreprise...

> **Les partenaires du CARIF OREF AUVERGNE et du PRAO sur le stand S'ORIENTER TOUT AU LONG DE LA VIE** AGEFOS PME, APEC, APECITA, CHAMBRES DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE, CHAMBRES DE METIERS ET DE L'ARTISANAT, CIBC, CIO, CPME, CRDI, DIRECTION REGIONALE DES FINANCES PUBLIQUES, INFORMATION JEUNESSE (CRIJ, BIJ, PIJ), FONGECIF, MEDEF, MIFE, MISSIONS LOCALES, OPCALIA, POLE-EMPLOI, REGION AUVERGNE-RHONE-ALPES.

✚ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/PRAO2017>

L'implication des Chambres consulaires dans les parcours professionnels et le développement de l'apprentissage

▶ **La Chambre de Commerce et d'Industrie de région et la Chambre régionale de Métiers et de l'Artisanat** participeront à l'Espace « **Village de l'apprentissage** » du Conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes (A1) et à l'espace « **S'orienter tout au long de la vie** » (B7) du CARIF OREF Auvergne-Rhône-Alpes (ex PRAO) sur la création/reprise d'entreprise.

Sur l'ensemble de ces stands les services des Centres d'Aide à la Décision (CAD) des CMA et les Points A des CCI seront présents dans le cadre de leurs missions d'information, de connaissance des métiers et de rapprochement des jeunes avec le monde économique. Les développeuses/développeurs de l'apprentissage seront largement mobilisé.e.s sur les quatre jours pour informer sur l'apprentissage les jeunes de moins de 26 ans et les personnes en situation de handicap (sans limite d'âge).

La CCIR et les CCI d'Auvergne-Rhône-Alpes constituent un réseau de proximité au service du commerce, des industries et des entreprises de service. Les CCI, deuxième formateur après l'Education nationale, offrent aux entreprises les compétences dont elles ont besoin et aux jeunes des formations synonymes d'emploi. Convaincues qu'il est de plus en plus important

de se former tout au long de sa vie, elles offrent aux jeunes, aux chef.f.es d'entreprise et à leurs salarié.e.s. une palette de solutions de formation, du CAP au Master.

A cet effet, en Auvergne-Rhône-Alpes, elles ont créé 3 écoles supérieures de commerce, 10 écoles consulaires, 7 centres de formation professionnelle spécialisée, 20 centres de formation continue, 16 centres de formation d'apprenti.e.s. Ces outils de proximité permettent chaque année de former 60 000 personnes.

► **Les CCI de région Auvergne-Rhône-Alpes** proposent une bourse de l'apprentissage pour mettre en relation les candidat.e.s et les entreprises. Les jeunes déposent leur CV ; les entreprises déposent leurs offres. Cet outil régional géolocalisé par territoire permet également de tout savoir sur l'apprentissage et de consulter l'agenda des manifestations en Auvergne-Rhône-Alpes. Elles informent et accompagnent également les entreprises dans la mise en œuvre des différentes formalités liées à la formation et à l'enregistrement des contrats d'apprentissage et mettent à leur disposition une équipe dédiée au développement de l'alternance ainsi qu'une mission spécifique « handicap ».

► **Les Chambres de Métiers et de l'Artisanat** ont structuré en leur sein des centres d'aide à la décision avec trois objectifs principaux : l'information sur les métiers et l'apprentissage, l'aide à l'élaboration du projet professionnel des jeunes, l'assistance aux entreprises pour une meilleure définition de leurs besoins. Près 10 000 jeunes sont accueilli.e.s chaque année dans les sessions d'information qu'elles organisent concernant les métiers et l'apprentissage.

Particulièrement investie aux côtés de l'AGEFIPH, pour favoriser l'accès à l'apprentissage des jeunes handicapé.e.s, la Chambre régionale de Métiers et de l'Artisanat d'Auvergne-Rhône-Alpes, a été récemment récompensée dans la catégorie « Ecole et Culture », lors de la 11^{ème} édition des Trophées de l'APAJH.

Concernant la création et la reprise d'entreprises, elles accueillent, par ailleurs, chaque année, plus de 12 000 porteuses et porteurs de projets dans leurs espaces « futur.e artisan.e ».

► **L'implication des branches professionnelles dans les parcours professionnels.**

Les principales branches professionnelles représentées en Auvergne-Rhône-Alpes s'exposent pour mieux expliquer les métiers et fonctions, sur près de 100 espaces de démonstrations.

En mutualisant leurs savoir-faire, en associant les établissements de formation à leurs espaces, en faisant participer, pour certaines, des délégations étrangères (*Allemagne, Burkina Faso, Espagne, Maroc, Niger, Pologne, Sénégal*) elles témoignent de l'intérêt pour le développement de chacune à bénéficier d'une synergie.

C'est dans cette transversalité des métiers et des fonctions que s'expriment leurs différences pour donner au public la réalité du bassin régional d'emploi.

► Les 72 domaines professionnels et thématiques

- Administration des entreprises - B19
- Animaux, Végétaux, Agroalimentaire, Services - D1
- Apprentissage - A1
- Art floral - C19
- Art mural - C9
- Automobile, Camion, Deux roues - C14
- Banque - B26
- Bâtiment - C2
- Carrières et matériaux de construction - D10
- Centres d'information et d'orientation - A2
- Chimie - A5
- Coiffure - C19, C21
- Commerce B to B - A4
- Commerce, Grande distribution - A8
- Conseil - C27
- Défense - C1, C3, D4
- Dessin - C11
- Diététique - A14, A16
- Economie Sociale et solidaire - B14
- Environnement et développement durable - B10, B12, B14
- Esthétique, Bien-être, Parfumerie - B32, B34, C4, C15
- Etudes - C27
- Europe et International - B1, B2, B3, B4, B5, B6, B8
- Événement - C27
- Fonction Publique - A3
- Forêt, Bois, Ameublement - D6, D8
- Formations adultes - B16, B17, B18, B20, B22, B24
- Gendarmerie nationale - C35
- Hackathon - D18 / animation
- Hôtellerie - Restauration - B21
- Hygiène, Propreté, Environnement - C13
- Immobilier - B28
- Industrie nucléaire - D14
- Industries de l'impression et de la communication graphique - C25
- Industries de santé - A10
- Industries des papiers cartons - D12
- Industries et nouvelles technologies - D5
- Industries et nouvelles technologies - Aéronautique - D7
- Infolab des métiers - D16 / animation
- Ingénierie - C27
- Maintenance des matériels agricoles, de construction et de manutention, d'espaces verts - D2
- Maroquinerie - C10
- Métiers d'art - A7, C6, C12
- Métiers de bouche - B23
- Métiers de l'agroéquipement - C7
- Métiers de l'enseigne - C6
- Métiers de l'image - C8
- Métiers du cuir - A24
- Métiers scientifiques et techniques - C31
- Navigation fluviale - D22
- Numérique - C27, C29
- Organisations syndicales - B9, B11, B13, B15
- Plasturgie et Composites - A12
- Poissonnerie - B25
- Police nationale - C35
- Prévention - Sécurité - D30, D28
- Prothésiste dentaire - A18
- Région Auvergne-Rhône-Alpes - A1
- Rendez-vous dans l'entreprise - A6
- Restauration collective - B25
- Santé-Social - A1
- Sapeurs-Pompiers - C35
- Sécurité sociale - B30
- Sellerie - A22
- Service public de l'emploi - A3
- S'orienter tout au long de la vie - B7
- Sport - Animation - D20, D24, D26, D28
- Studio radio - C17 / animation
- Textile - C23
- Transport marchandises/voyageurs, Logistique, Déménagement - A20, C33
- Travaux Publics - C2, C5
- Usinage et Découpage - D3

➤ Les métiers présents au Mondial des Métiers sont recensés sur www.mondial-metiers.com.

3 VOIR, PARTICIPER, RENCONTRER, VISITER

3.1 VOIR

3.1.a. Coups de projecteur

> **Sur des domaines ou métiers** qui se mobilisent après une 1^{ère} expérience, qui renforcent leur participation ou qui rejoignent le Mondial des Métiers pour exposer.

► Le Mondial des Métiers accueille cette année les métiers de l'administration des entreprises, de la banque, du commerce B to B, des études, conseil, de l'événement, de l'énergie solaire, de l'immobilier, de l'ingénierie, de l'agroéquipement, de l'image, du cuir, de la Sécurité Sociale, du développement durable, etc.

► Le métier de prothésiste-dentaire ainsi que ceux de la croissance verte présents pour la deuxième fois, l'industrie aéronautique avec de nouveaux exposant.e.s et métiers dans quatre domaines (recherche et développement – bureau d'études/industrialisation/production, fabrication, assemblage/qualité), les métiers du sport et de l'animation avec 4 espaces d'information sur un stand réunissant tous les acteurs de la région Auvergne-Rhône-Alpes (les métiers et les diplômés, l'apprentissage, l'université et les Centres de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportives).

> **Sur deux régions européennes, fidèles du Mondial des Métiers**

► **Un partenaire de la Région Auvergne-Rhône-Alpes** dans le cadre de la coopération des « Quatre moteurs pour l'Europe » qui implique également la Lombardie (Italie) et la Catalogne (Catalogne), **le Bade-Wurtemberg** (Allemagne) (B1) participe depuis 17 ans au Mondial des Métiers. Le Bade-Wurtemberg se présente avec un stand sur l'espace « International » et prend part avec des apprenti.e.s et formatrices/formateurs aux espaces « Automobile » et « Hôtellerie – Restauration ». Les visiteuses/visiteurs peuvent s'informer sur les questions autour du thème « Se former, travailler et vivre en Allemagne. Des candidat.e.s motivé.e.s pour travailler en Allemagne et ayant de bonnes connaissances linguistiques peuvent apporter leur CV en allemand, prendre rendez-vous envoyer leur CV en allemand en amont et se renseigner sur des offres d'emploi concrètes. Côté démonstration des métiers, le thème choisi est « la formation duale allemande – un modèle qui a fait ses preuves » avec pour illustration des apprenti.e.s et formatrices/formateurs de l'école professionnelle Josef Durler Schule de Rastatt qui présenteront le métier de la menuiserie. Les menuisiers/menuisiers du Bade-Wurtemberg sont accompagné.e.s par un enseignant du Lycée des métiers – CFA Heinrich Nessel de Haguenau (Alsace), partenaire de l'école de Rastatt, pour répondre aux questions sur les deux systèmes de formation en Allemagne et en France.

► **La région de Malopolska** (B5) présentera le métier de technicien.ne en nutrition et en services gastronomiques, spécialité « barista », un.e vrai.e sommelier.e du café. Les élèves des Écoles Secondaires de deuxième cycle Tytus Chałubiński "Małopolska Szkoła Gościnności" à Myslenice démontreront comment le préparer et le servir.

> **Sur les 44^{ème} Olympiades des Métiers**

► **Les champions régionaux Auvergne-Rhône-Alpes** en carrelage (Enzo RIGOTTO) et solier-moquettiste (Etienne POLLET) vont se préparer en public au Mondial des Métiers sur le stand C2 pour les finales nationales des Olympiades des métiers qui auront lieu à Bordeaux en mars 2017 ! Concentration, maîtrise technique et rapidité, vous constaterez l'excellence professionnelle de ces jeunes plein d'avenir !

> Sur les métiers de la croissance verte, de l'énergie solaire et du développement durable.

► Selon l'Observatoire National des emplois et des Métiers de l'Economie Verte, 75 métiers sont verts ou «verdissants».

Les métiers verts sont définis comme des métiers dont la finalité et les compétences mises en œuvre contribuent à mesurer, prévenir, maîtriser, corriger les impacts négatifs et les dommages sur l'environnement.

Les métiers verdissants définissent les métiers dont la finalité n'est pas environnementale mais qui intègrent de nouvelles « briques de compétences » pour prendre en compte de façon significative et quantifiable la dimension environnementale dans le geste métier. La croissance verte impacte naturellement un très grand nombre de domaines et métiers et prend une part de plus en plus importante dans l'économie régionale et les offres d'emploi connaissent en conséquence une progression importante. Les problématiques de développement durable concernent de plus en plus d'entreprises et d'industries. De l'agriculture au bâtiment, en passant par les énergies renouvelables, les métiers liés au développement durable sont très divers et sont exercés dans de nombreux secteurs d'activité. De nouveaux métiers ont vu le jour et vont continuer à émerger.

► Un répertoire présentant 20 métiers de la croissance verte sera présenté par l'ADEME et les Maisons de l'Emploi pendant toute la durée du Mondial des Métiers sur leur stand (B10)

+ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/Métierscroissanceverte2017>

► La plateforme Formation & Évaluation de l'Institut National de l'Energie Solaire (INES) sera pour la première fois au Mondial des Métiers (B12)

L'INES est aujourd'hui le centre de référence en France, l'un des premiers en Europe, dédié à la recherche, à l'innovation ainsi qu'à la formation sur l'énergie solaire et l'efficacité énergétique du bâtiment. Initié par le Conseil Départemental de la Savoie et la Région Auvergne-Rhône-Alpes, il regroupe entre autres les équipes du CEA et de l'Université de Savoie. L'INES compte aujourd'hui 400 collaborateurs.

+ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/Ines2017>

► SUP'ÉCOLIDAIRE sera présent pour la première année pour présenter les métiers des cadres (expert.e.s, managers..) engagés dans la transition vers une société plus écologique, solidaire et démocratique avec un large choix possible au sein d'associations, d'ONG, de collectivités et d'entreprises responsables.

3.1.b. Toutes les démonstrations

Près de 1 700 jeunes en formation venus de toute la région assureront cette année plus de 100 démonstrations de métiers sous la responsabilité de près de 700 formatrices et formateurs et en coordination avec les branches professionnelles et les entreprises.

+ Les retrouver sur www.mondial-metiers.com (rubrique « voir tous les domaines »).

3.1.c. Tous les RDV du 2 au 5 février 2017 : SE REPÉRER



Plus de 400 conférences, rencontres et ateliers
<http://www.mondial-metiers.com/programme.html>

3.1.d. Appréhender la transversalité des métiers et des fonctions

► Découverte de l'entreprise, une valeur sûre avec le jeu « Chocofactory » (A6).

Chaque partie se joue collectivement durant 20 minutes : des équipes sont constituées au sein de chaque session, avec un lot pour l'équipe gagnante !

Une entreprise virtuelle* et son environnement, développée dans le cadre du dispositif « Actions école-entreprise », qui oeuvre depuis plus de 20 ans pour le rapprochement école entreprise. L'intérêt pédagogique de Chocofactory réside dans son approche interactive et ludique.

**assistant.e administratif/ive, avocat.e, chef.fe d'entreprise, comptable, expert.e-comptable, juriste d'entreprise, responsable communication, responsable hygiène-qualité-sécurité-environnement, responsable marketing, responsable ressources humaines.*

► Les expert.e.s du réseau « Actions école-entreprise » seront présent.e.s au Mondial des Métiers

pour initier la proximité au quotidien entre jeunes, chef.fe.s d'entreprise et enseignant.e.s.

Le public pourra rencontrer en entretien individuel des professionnel.le.s des ressources humaines, recherche et développement, comptabilité finance, juridique, direction d'entreprise... (A6).

► La chimie du papier dans toutes ses couleurs

Le Village de la Chimie Auvergne-Rhône-Alpes (A5) et le stand Industries des Papiers Cartons (D12) renouvellent leur animation commune sur la fabrication et la coloration de la pâte à papier. Avec l'école d'ingénieur.e.s ITECH Lyon, sur le Village de la Chimie, il s'agira de saisir toutes les nuances de la coloration, les pigments, la concentration, etc. Rendez-vous ensuite, avec l'échantillon de pâte à papier ainsi créé, sur le stand Industries des Papiers Cartons où, avec l'école d'ingénieur.e.s Grenoble INP-Pagora, le public pourra découvrir tous les secrets du papier : de la fabrication de la pâte à la mise en forme finale.

3.1.e. Découvrir les lauréat.e.s

► Concours créateurs d'idées

Les futures équipes lauréates du 7^{ème} concours « Créateurs d'Idées », qui encourage l'innovation et la créativité chez les jeunes, en classe de seconde et 1^{ère} des établissements d'Auvergne-Rhône-Alpes, seront à découvrir au Mondial des Métiers. A l'initiative des Rectorats des académies de Clermont-Ferrand, Grenoble et de Lyon, du MEDEF Auvergne-Rhône-Alpes, en partenariat avec la Région Auvergne-Rhône-Alpes, c'est depuis 7 ans, le concours de l'innovation en Auvergne- Rhône- Alpes, qui incite les élèves à imaginer des produits ou services novateurs qui pourraient exister dans cinq ans. C'est également une occasion supplémentaire d'échanger, de partager et de construire entre établissements scolaires, enseignant.e.s et entreprises. 126 projets ont été présentés par les différents lycées d'Auvergne-Rhône-Alpes avec des concepts toujours plus variés, innovants, pertinents et parfois même un peu décalés. 8 ont été pré- sélectionnés. La grande finale se déroulera le 2 février à partir de 14 heures devant un jury de professionnel.le.s sur le stand « Rendez-vous dans l'entreprise » (A6). Les choix du jury se tourneront vers les dossiers les plus novateurs et réalisables, touchant la cible la plus large. Auparavant, une recherche d'antériorité a été réalisée pour s'assurer que les projets présélectionnés soient véritablement singuliers et innovants. Afin de protéger les 8 dossiers présentés, une enveloppe Soleau a été déposée à l'Institut National de la Propriété Industrielle (INPI). Les projets présélectionnés laissent présager une finale 2017 intéressante, tant par l'originalité des idées que par leur technologie avant-gardiste. La remise des prix et des trophées se déroulera à la suite de la finale.

<http://www.ecoleentreprise.fr/concours-createurs-didees/>

► Le Master bois

Il se déroulera les jeudi, vendredi et samedi sur le stand Forêt Bois Ameublement (D6) : 3 équipes de 3 jeunes, venu.e.s d'établissements différents réaliseront dans un délai de 6 heures un objet encore tenu secret à ce jour. Chaque jour, un jury déterminera l'équipe victorieuse. Un trophée sera remis à chaque jeune de l'équipe. Le dimanche, l'ensemble des ouvrages (9) concourra pour le trophée final. L'objectif de ce concours est de faire travailler ensemble des futurs professionnel.le.s du bois qui ne se destinent pas au même métier. Il s'agit de développer le « savoir-faire ensemble ».

🕒 *Les prix seront remis le dimanche 5 février à 11 heures.*

► Le Prix du Mérite

Parce que la reconnaissance est source de motivation, l'ensemble des actrices/acteurs de la profession du BTP (C2) soutiennent leurs jeunes. Ce prix récompensera à l'issue du Mondial des Métiers un.e jeune en démonstration sur le stand du BTP pour son engagement. Organisé avec le soutien de PRO BTP, cette récompense viendra encourager l'implication de près de 200 jeunes élèves et apprenti.e.s et de leurs formatrices/formateurs pendant les 4 jours du Mondial des Métiers.

3 VOIR, PARTICIPER, RENCONTRER, VISITER

3.2 PARTICIPER AUX DÉMONSTRATIONS ET S'INFORMER SUR LES FILIÈRES

Retrouver ci-dessous un avant-goût !

Tout savoir, domaine par domaine, sur www.mondial-metiers.com

Le nouveau cru 2017 met toujours plus l'accent sur les innovations technologiques, le développement durable, la transversalité et privilégie les animations et démonstrations interactives avec aux commandes les jeunes en formation, les formatrices et formateurs et les professionnel.le.s de chaque domaine.

► Animaux, Végétaux, Agroalimentaire, Services (D1)

Les démonstrations de métiers mettront en avant plusieurs filières de la production agricole mais aussi les secteurs du paysage et de l'agroalimentaire, et entoureront le pôle d'information sur les métiers et les formations.

Dans un espace paysagé, des élèves animeront plusieurs démonstrations reflétant la diversité du monde agricole et rural.

Agroalimentaire : un atelier, construit autour de l'installation d'une mini-chaîne de production et de conditionnement de muffins, sera ouvert aux scolaires le jeudi et le vendredi, par groupe de 4, sur préinscription en ligne par l'établissement. Les gestes et les métiers de l'agroalimentaire seront présentés. Pour le samedi et dimanche, les inscriptions pourront se faire sur place.

N.B. L'agroalimentaire a pour objet la transformation, l'exploitation et le conditionnement des produits agricoles en denrées alimentaires destinées à la consommation humaine et animale.

Élevage : un simulateur de salle de traite sera installé et animé par deux éleveur.e.s présent.e.s sur toute la durée du salon afin d'expliquer le fonctionnement de la salle de traite et plus largement de présenter leur métier.

N.B. Centrée autour du soin des animaux, cette filière propose des emplois techniques qui nécessitent une réelle qualification professionnelle et des compétences de plus en plus variées. Les entreprises d'élevage développent généralement des cultures destinées à l'alimentation des animaux. La polyvalence est donc de mise et les contraintes liées à la conduite d'élevage exigent une forte motivation.

Petits animaux et aménagement paysager : au programme, la découverte des « métiers du chien », toilettage, éducation canine et présentation de races. Des démonstrations d'agility seront réalisées dans un espace paysager aménagé par des jeunes en formation « paysage ». Les « métiers de l'animalerie » seront aussi mis en avant avec la reconstitution d'un mini espace de vente présentant un terrarium, une volière, des rongeurs... Des jeunes en formation venant d'établissements de toute la région présenteront leur parcours, leur choix, l'organisation de leur formation.

Maraichage - Horticulture - Pépinière : un atelier de rempotage de plants maraichers sera organisé et animé par des apprenti.e.s et des enseignant.e.s ; des professionnel.le.s présenteront également le greffage sur végétaux d'ornement et sur vigne.

N.B. Ce secteur réclame des compétences techniques affirmées. La qualité et la diversité des produits sont ici de plus en plus déterminantes dans les productions traditionnelles, bio ou de plantes aromatiques et médicinales, ainsi que le développement des compétences commerciales et le sens du contact et des fonctions d'encadrement (importante main d'œuvre permanente et saisonnière). De la création de plantes à leur culture, les métiers requièrent des compétences techniques spécifiques et des capacités d'organisation et de gestion. Il faut aussi savoir tenir compte des attentes de la clientèle et des marchés.

Viticulture et œnologie : une démonstration de taille de ceps de vigne aura lieu chaque jour ainsi qu'une vendange mise en fermentation dans le cadre d'une microvinification.

L'espace conférences permettra cette année de rencontrer le jeudi et le vendredi des jeunes en formation venu.e.s témoigner de leur parcours dans l'agroéquipement, la vente et le commerce, les services à la personne en milieu rural et en laboratoire.

Des mini-conférences animées par des professionnel.le.s ou des expert.e.s accueilleront le public les samedi et dimanche sur les thèmes des métiers de l'ingénieur.e., ceux des secteurs cheval, de l'agroalimentaire, de l'horticulture, etc.

► **Art (métiers des) (A7, C6, C12)**

> **Sur le stand Métiers d'art (A7)** l'exposition d'une banque d'accueil valorisera les matières et fera appel à l'ébénisterie, la marqueterie, le travail sur aluminium, acier, altuglass et à la commande numérique.

L'espace Métiers d'Art s'organisera autour de quatre espaces sur lesquels les établissements proposeront des démonstrations collaboratives pour la réalisation en directes d'œuvres communes :

- > Métiers rares - Verre - Métal
- > Marqueterie - Sculpture - Bois - Tapisserie - Ameublement
- > Vannerie - Cannage - Paillage
- > Espace des partenaires des Métiers d'Art

Une quinzaine de « paniers découverte matières » seront réalisés pour permettre au public la découverte des matières par le toucher (bois, crin, tissus, métal, terre...). Des démonstrations de sculpture sur bois seront réalisées par des jeunes des Comores venus dans le cadre du dispositif mis en place par l'AIRF (Association internationale des régions francophones).

Trois Meilleurs Ouvriers de France (MOF) seront présents : Nicolas Salagnac, graveur-médailleur, François Simon-Fustier, horloger et Bernard Frizza, orfèvre.

> **Sur le stand SEPR (C6)** seront démontrées la production d'un bijou et la création d'une robe.

> **Sur le stand Ecole de Condé (C12)** il y aura 2 ateliers de démonstration :

Design de produit : de la conception au prototypage 3D, comment une idée devient un produit ?

Design de mode : de la figurine de mode à la réalisation, présentation du métier de styliste de mode.

N.B. Parmi les entreprises artisanales, les métiers d'art occupent une place particulière : grâce à des activités à forte valeur ajoutée, appuyées sur un savoir-faire souvent ancien et toujours pointu, elles constituent une vitrine et participent au développement local. Le champ des métiers d'art est défini par la liste des 217 métiers, regroupés en 19 domaines. En termes d'effectifs, le bois et les bijoux arrivent en tête, suivis par le textile, la pierre, les arts graphiques, le cuir et la terre. On trouve, en plus petit nombre, des relieurs, des souffleurs de verre et moins d'une vingtaine de gantiers.

✚ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/SEPR2017> | <http://bit.ly/Ecoledcondé2017>

► **Art floral (C19)**

Création de bouquets sur un thème proposé, mise en avant des beautés de l'art floral.

✚ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/SEPR2017>

► **Art mural (C9)**

Réalisation d'une fresque « en direct » sur une toile de 2m de haut par 7m de long pendant toute la durée du salon.

► **Automobile, Camion, Deux roues (C14)**

Diverses activités seront proposées aux visiteuses/visiteurs : mise en peinture, maquette didactique, découverte des nouvelles technologies et techniques de réparation...

Des démonstrations des métiers de la maintenance et de la carrosserie seront réalisées par des jeunes en formation et des formatrices/formateurs de CFA et de lycées professionnels de la région.

> **Jeudi 2 et vendredi 3 février**, sur inscription, seront présentés les métiers des services de l'automobile et auront lieu des activités sur la maintenance du véhicule particulier, du véhicule industriel, de la moto et du vélo et de la carrosserie peinture.

> **Samedi 4 février à 10h30** aura lieu un échange interculturel avec des partenaires étrangers présents sur le stand : allemands de l'école Carl-Benz de GAGGENAU, hongrois du lycée professionnel de TURKEVE et burkinabé de l'école professionnelle de BOBO-DIOULASSO.

> **Samedi 4 février à 14h** se tiendra une table ronde sur les métiers et formations post bac : CQP, BTS, licence professionnelle, diplôme d'ingénieur.e.

N.B. Les services de l'automobile en Auvergne-Rhône-Alpes regroupent 4 644 entreprises et 52 010 salarié.e.s dans les métiers suivants : la mécanique auto, moto, et poids lourds, l'électronique auto, la vente de véhicules, et de pièces de rechange, le commerce de l'après-vente, la carrosserie, la peinture, la location, la gestion des parkings et les métiers de la conduite.

+ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/Servicesdelautomobile2017>

► **Bâtiment (C2)**

Avec cette 21^{ème} édition, les visiteuses et visiteurs découvriront un cheminement qui respectera la chronologie de l'intervention des métiers sur un chantier, des métiers de la structure aux métiers de la finition. Elles/ils pourront également réaliser un geste technique dans chacun des espaces dédiés aux démonstrations de métiers : plâtrerie, peinture, carrelage, plomberie, électricité, solier moquettiste, métallerie, vitrerie, maçonnerie, etc. Les nouvelles techniques en cours dans la profession (béton cellulaire, peintures bio, pose de panneaux solaires thermiques et photovoltaïques...) seront mises en avant afin de montrer l'intégration effective d'objectifs de performance énergétique. Elles/ils auront la possibilité d'observer le savoir-faire des élèves et apprenti.e.s, notamment avec la présence des champions régionaux pour les Olympiades des métiers en carrelage et solier-moquettiste qui prépareront la compétition nationale de Bordeaux en mars 2017.

> **Plâtrerie / peinture** conception réalisée par les apprenti.e.s avec la participation des visiteuses et visiteurs d'un plafond courbé en plaque de plâtre sur ossature métallique, d'une bibliothèque en plaque de plâtre sur ossature métallique avec différentes formes géométriques, de moulures en staff droites et courbées sur des supports en plaque de plâtre, d'épreuves de moulage en élastomère. A partir d'une bande dessinée, les visiteuses/visiteurs feront vivre une fresque en réalisant une bulle où elles/ils s'exprimeront sur leur représentation du métier de peintre.

> **Miroiterie / métallerie** différents ateliers pour valoriser les objets réalisés sur une tour de présentation. Soudure sur acier, pliage d'objets en tôles, découpe et sablage sur verre, collage, montage et démontage de structures aluminium au programme.

> **Carrelage** un habillage de douche à l'italienne démontré par des apprenti.e.s pour les gestes et savoir-faire complétée d'une activité ludique de mosaïque pour le public. Entraînement d'Enzo RIGOTTO, représentant la région Auvergne-Rhône-Alpes aux Olympiades Nationales qui se dérouleront à Bordeaux en mars 2017. L'excellence professionnelle en action.

> **Couvreur zingueur étancheur** pose de couverture traditionnelle en ardoise et de zinguerie sur une structure.

> **Gros oeuvre** mise en œuvre de matériaux diversifiés qui correspondent aux évolutions professionnelles et intégrant les exigences d'efficacité énergétique et de développement durable. Réalisation d'ouvrage en béton cellulaire, brique mono-mur et en brique, démonstration d'implantation d'ouvrage et de relevé topographique, construction de voûte, d'un œil de bœuf, d'une arche en brique pleine.

> **Sollier / moquettiste** le public pourra découper à l'emporte-pièce une forme spécifique qu'il pourra emporter. Réalisation de rosaces sur membrane sur une estrade de 2 m² et d'environ 20 cm de haut pour être surélevé du sol. Entraînement d'Etienne POLLET, représentant la région Auvergne-Rhône-Alpes aux Olympiades Nationales qui se dérouleront à Bordeaux en mars 2017. Concentration, maîtrise technique et rapidité au programme.

> **Conception et étude d'une construction** interaction avec une maison-démonstration, utilisation d'un logiciel de construction d'un appartement type, relevés et production de plans avant, pendant et après travaux, démonstration de matériels (niveaux et stations totales) pour mesurer quelques points de relevés, matérialisation de quelques points en vue d'implanter les bâtiments, ouvrages d'arts, ou tout élément d'un aménagement.

> **Charpente** construction bois réalisation sur un ouvrage de charpente comprenant un pavillon en forme de dôme à quatre pans avec deux balcons des balustrades en pénétration qui seront, tracées, taillées et posées. Le public disposera de tous les plans permettant de mieux visualiser l'ouvrage terminé.

> **Plomberie** exercice de façonnage et brasure sur tube cuivre.

> **Electricité** montage, câblage d'une installation électrique complète d'une maison avec un tableau électrique courant faible et fort. Maquette de démonstration manipulable par les visiteuses et visiteurs.

N.B. En Auvergne-Rhône-Alpes le secteur du Bâtiment représente l'un des plus importants secteurs économiques de la région avec plus de 67 000 entreprises ce qui représente plus de 135 000 emplois. Les entreprises du Bâtiment recrutent chaque année de nouveaux collaboratrices/collaborateurs en fonction de leur activité et pour compenser les départs à la retraite. Le Bâtiment regroupe les métiers qui interviennent avant, pendant et après la construction/ rénovation. En amont, ce sont les métiers des études et du commerce comme économiste de la construction, ingénieur.e. d'études, urbaniste, technicien.ne du bâtiment, etc. Pendant les travaux ce sont les métiers du gros œuvre (maçon.ne, charpentière/charpentier), de l'enveloppe extérieure (couvreuse/couvreur), des équipements techniques (électricien.ne, plombière/plombier) et de la finition/aménagement (solière/solier-moquetiste, plâtrier.e, peintre, etc.).

+ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/BatimentTP2017>

► **Carrières et matériaux de construction (D10)**

Les démonstrations seront réalisées par les apprenti.e.s et formatrices/formateurs : taille de pierre et gravure, simulateur de conduite d'engins, etc.

Les métiers de la géologie, une maquette d'une installation de granulats en activité et des maquettes d'engins seront exposées.

Les réalisations du CFA Unicem seront présentées : éléments et pièces réalisés par les apprenti.e.s de taille de pierre, ouvrage de marbrerie, etc.

N.B. Les métiers de l'industrie de carrières et matériaux de construction offrent une grande variété de métiers depuis l'extraction des matériaux, roches et minéraux, jusqu'au produit fini en plâtre ou en béton.

► **Chimie (A5)**

Sur le Village de la Chimie, les élèves, étudiant.e.s et professionnel.le.s proposent, entre autres, la fabrication du dentifrice, la colonne à distiller, ou encore la danse de la Maïzena.

Le public est également invité à découvrir des témoignages d'ambassadrices/ambassadeurs des métiers, professionnel.le.s passionné.e.s par leur métier :

> **Inscription aux témoignages des ambassadrices/ambassadeurs des métiers de l'industrie chimique** (jeudi et vendredi) : <http://bit.ly/2iwrjPZ>

> **Inscription aux témoignages des ambassadrices/ambassadeurs des métiers de l'industrie chimique** (week-end) : <http://bit.ly/2jjFKZk>

N.B. Le Village de la Chimie Auvergne-Rhône-Alpes au Mondial des Métiers se veut une rencontre avec les actrices et acteurs de la chimie régionale : des entreprises régionales de la filière toujours plus nombreuses (ADISSEO, ARKEMA, NOVACAP, NOVASEP, SIEGFRIED, SECHE, SOLVAY, TOTAL), les écoles et organismes qui forment à tous les niveaux, des élèves et étudiant.e.s, des intervenant.e.s passionné.e.s, tout.e.s animé.e.s par une volonté commune, celle de partager « leur » chimie et son avenir avec le public autour de 4 grands pôles métiers : ressources humaines et fonctions supports, laboratoire et recherche et développement, production, qualité, sécurité et environnement.

+ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/Chimie2017>

► **Coiffure (C19, C21)**

Deux stands présenteront cette année les métiers de la coiffure, avec des démonstrations de coupe et coiffure sur modèle. Implantation d'une perruque, coiffage historique sur une perruque en poil de yack, réalisation de coiffure artistique, fantastique et de soirée.

+ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/SEPR2017> | <http://bit.ly/Lycéemétiersdesartsdelacoiffure2017>

► Commerce, Grande distribution (A8)

> **Atelier « implantation d'un rayon »** en collaboration avec des apprenti.e.s et des élèves BTS, toute la vie d'un rayon de fruits et légumes comme au sein d'un magasin : avec la possibilité de manipuler des produits en vue de les mettre en valeur sur un rayon fruits et légumes, de participer à la découverte de nouvelles saveurs et d'organiser des séances de dégustation. Les jeudi 2 et vendredi 3 février, un professionnel du secteur accompagné de jeunes en stage ou alternance dans un magasin interviendront dans le cadre de mini conférences (vente de produits électroniques et multimédia, vente de produits alimentaires).

N.B. La Fédération des entreprises du Commerce et de la Distribution regroupe les entreprises du commerce à prédominance alimentaire ou spécialisées. Elles peuvent concerner tant les jeunes diplômé.e.s (CAP métiers de bouche, Bac professionnel commerce, BTS management des unités commerciales, Licences pro et Masters) que les personnes à la recherche d'une entrée rapide dans le monde du travail, notamment par la voie de l'alternance, très développée dans le secteur. En effet, plusieurs milliers de contrats de professionnalisation et d'apprentissage sont conclus chaque année sur la région Auvergne-Rhône-Alpes. Seront en particulier présentés les métiers des magasins (hôte.sse de caisse, employé.e libre service, conseillère/ conseiller de vente spécialisé.e, boulanger.e, boucher.e, manageuse/manager de rayon, directrice/directeur de magasin...), de la logistique (réceptionnaire, préparatrice/préparateur de commandes, responsable logistique...) et d'appui (ressources humaines, contrôle de gestion, achats...).

Avec l'essor de l'e-commerce et du Drive, et la stratégie multicanal des entreprises du commerce et de la grande distribution, les entreprises du secteur deviennent plus intéressées qu'avant aux profils issus de formation de BAC +2 à ingénieur.e ou école de commerce : webmarketing, chef.f.es de produits, développeuses/développeurs, webdesigners, chef.f.es de projet SI ou supply chain. Le point commun de tous ces profils est le sens du commerce et du client. Travailler en magasin en début de carrière peut apporter cette connaissance pour répondre ensuite au mieux à leurs besoins sur le web. Pourvoir allier une expertise métier e-commerce à une expérience magasin sera un réel atout des talents du commerce et de la grande distribution dans le futur.

+ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/CommerceGrandedistribution2017>
<http://bit.ly/CommerceenAuvergneRhôneAlpes>

► Concepteurs d'avenir (C27)

> Numérique

Robotique et systèmes embarqués, robots en action par l'ORT à partir d'une base commune, un robot peut voir son outillage adapté pour une activité particulière. Le logiciel qu'il embarque est alors développé spécifiquement pour la tâche prévue. L'exécution de l'activité peut être autonome, sans intervention humaine, ou au contraire le robot peut être piloté à distance, depuis un PC ou un terminal mobile (une tablette par exemple) via une liaison sans fil.

Démonstration du Robot lego Mindstorm « Tri de wagonnets de marchandises » par le Lycée du Grésivaudan le système présenté est une maquette de mini-site ferroviaire de triage.

Objets connectés par le Lycée du Grésivaudan il s'agira de faire l'acquisition de données via un système embarqué et de les publier sur le Cloud en vue d'un suivi en ligne.

Projet « Pepi piaf » porté par l'université Blaise Pascal avec le lycée Lafayette de Clermont-Ferrand : permet le contrôle de la croissance des arbres en ville et le contrôle de données à distance.

Démonstration sur la programmation et le pilotage d'un drone (sous réserve) par l'Insa de Lyon.

- Installation, maintenance et sécurité

Montage/démontage PC – Réseaux informatiques hétérogènes par le Lycée du Grésivaudan l'objectif de cette activité est de montrer quelques tâches d'un administrateur réseau.

Atelier de codage proposé Epitech pour permettre au public de s'initier au code.

- Génie logiciel

Développement logiciel (atelier « Play ») par le CESI pour susciter des questions de la part des visiteuses et visiteurs du type « comment avez-vous fait ? » en leur montrant une utilisation détournée de la Kinect par le biais d'un support tactile, ludique et spectaculaire (projections d'application interactives sur une toile de tissus).

- Réseaux

Jeu en réseau par le CESI c'est souvent la première utilisation faite de l'ordinateur avec celle d'Internet. Loin de créer l'isolement, elle génère du lien social spontané à travers un centre d'intérêt commun. Plus que jamais et quelle qu'en soit la forme, la technologie ne cesse de créer et recréer des mondes sociaux connectés. Activité ludique de jeu en réseau local en accès libre (type Trackmania) : illustration immédiate et permanente du phénomène.

> Ingénierie

Conception Maquettage 3D

> Etudes

Simulation de conception sous forme de Serious Game pour comprendre le rôle des différent.e.s interlocutrices/interlocuteurs en mode "gestion de projet".

> Conseil

Grenoble Ecole de Management propose une démonstration interactive autour d'un jeu de carte : **Tech It !**, un serious game facilitateur d'innovation créé au sein de l'école et déjà utilisé par le groupe Michelin. Qui a dit que l'on ne pouvait pas travailler, apprendre et innover en jouant ? Pour découvrir tout ce que le jeu peut apporter au monde du travail actuel.

> Événement

Des étudiant.e.s de l'institut Robin de la formation OME (Organisation et Management de l'Événement) à Vienne présentent une activité interactive et conviviale : le public sera immergé au sein d'un plateau de télévision et s'affrontera autour de jeux connus et amusants ! A la clef : des récompenses et des surprises distribuées. Un moyen captivant et ludique pour découvrir cet univers passionnant !

NB. Vous avez dit « Concepteurs d'Avenirs » ? Le Fafiec, OPCA/OCTA des secteurs du Numérique, de l'Ingénierie, des Etudes, du Conseil et de l'Évènement, se mobilise pour la promotion des métiers et de l'apprentissage sous l'égide de la marque « Concepteurs d'Avenirs ». Sous cette dénomination c'est toute une branche professionnelle qui est désignée. Représentant près de 60 000 entreprises et 760 000 salarié.e.s en France, ces domaines d'activité innovants offrent en effet de belles perspectives d'embauches et des formations allant du Bac à Bac+5. La région Auvergne-Rhône-Alpes représente 10 % des effectifs, soit 79 000 salarié.e.s (à 91 % en CDI) pour 7 400 établissements, les PME concentrant plus de la moitié des effectifs régionaux. On observe une croissance des effectifs de plus de 3 % par an entre 2009 et 2013 soit plus de 8 000 emplois créés. Cette croissance devrait s'accroître dans les prochaines années. Cette croissance de l'emploi est cependant indexée à la disponibilité des candidat.e.s. Or on observe un déficit net supérieur à 500 candidat.e.s/an dans le numérique. Les actions de formation sont prioritaires dans le secteur du numérique d'autant plus qu'il s'agit de compétences transverses qui impactent la Branche dans sa globalité.

+ <http://bit.ly/InfographiechiffresAuvergneRhôneAlpes>

► Défense (C1, C3, D4)

> **L'Armée de l'air** présentera une cabine cockpit d'un avion de chasse (Jaguar) et trois cabines de simulation d'avion de chasse (Rafale et Mirage 2000).

N.B. Différents niveaux d'études sont requis pour travailler dans l'Armée de l'air : Officière/officier de l'armée de l'air : de Bac à Bac+5, de 17,5 à 30 ans, Sous-officière /Sous-officier : de Bac à Bac+2, de 17,5 à 25 ans, militaire du rang : de niveau 3^e à Bac, de 17,5 à 30ans.

> **La Marine nationale** présentera différentes maquettes de bateaux et une cabine cellule d'un super étendard (avion) et proposera un parcours initiatique à bord de son car podium : conférences avec écran tactile « découverte des métiers et missions de la Marine », quiz interactif, entretiens avec des conseillères et conseillers en recrutement, bornes tactiles découverte du site « ètremarin.fr », découverte des métiers de la plongée, « oreilles d'or » et application « soyez dans la peau d'un marin ».

N.B. Dans la Marine nationale plus de 3500 offres d'emplois sont à pourvoir pour l'année 2017 du niveau scolaire de 3^{ème} à Bac+5

> **L'Armée de terre.** Le 27^e Bataillon de Chasseurs Alpins d'Annecy et le 35^e Régiment d'Artillerie Parachutistes de Tarbes présenteront quelques matériels de leurs unités ; les personnels qui les servent apporteront un témoignage concret de leur parcours d'engagement, de leur formation, de leur évolution de carrière et des missions qu'ils réalisent tant au niveau des opérations intérieures que des opérations sur les théâtres extérieurs.

N.B. l'Armée de terre qui s'inscrit dans le plan ministériel pour l'égalité des chances offre à chacun.e, avec ou sans qualification (de sans diplôme à Bac + 5), une formation, un emploi, une première expérience professionnelle ainsi que des parcours complets, diversifiés et valorisants.

+ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/Arméedelair2017>

► Dessin (C11)

L'Ecole Emile Cohl vous ouvre les portes de ses ateliers de dessin :

> **jeudi 2 février** avec Frédérique Blanc, directrice graphique et professeure et des étudiant.e.s de 2^{ème} Année en formation Dessin 3D en plein travail sur le projet personnel de fin d'année : Matte painting, sculpture 3D, infographie et animation de personnage en 3D

> **vendredi 3 février** avec le cours en direct de Nathalie Michaud, en atelier de dessin d'objet. Au tout début de leur formation, ses élèves apprennent à observer et dessiner au plus juste des objets, en noir et blanc avec tout le travail d'ombre et de lumière.

> **samedi 4 février** avec quelques étudiant.e.s, Matthieu Ferrand, illustrateur, dessinateur de presse et professeur de modèle vivant proposera aux visiteuses et visiteurs de dessiner leur portrait. Quelques accessoires (lunettes, chapeau) permettront à celles et ceux qui le souhaitent de se mettre en scène.

> **dimanche 5 février** avec quelques étudiant.e.s, Nathalie Ragondet, illustratrice et professeure d'étude documentaire se relayeront pour partager leur art. Tout au long de cette journée, vous aurez la possibilité de les observer dessiner et colorier des objets du quotidien (chaussures, canette de soda). Pour les plus audacieuses/audacieux des visiteuses/visiteurs, elles/ils pourront grâce à leur aide devenir dessinatrice/dessinateur d'un instant !

+ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/EcoleEmileCohl2017>

► Enseigne (métiers de l') et communication visuelle (C6)

Différentes professions se cachent derrière ces deux domaines d'activités : d'infographiste à enseignant en passant par designer. Des métiers complémentaires qui travaillent en collaboration permanente. Dans le cadre de la création d'enseigne un.e souffleur/seuse de verre démontrera son activité quotidienne.

N.B. La branche « Enseignes et signalétique » regroupe près de 2 500 entreprises dont 60 % de TPE (1 à 10 salarié.e.s). Ces entreprises emploient 12 000 actifs en France. 75 % des chef.fe.s d'entreprise occupaient auparavant un poste de salarié dans le secteur Enseignes et signalétique. Ce secteur constitue un débouché possible pour les infographistes : des candidat.e.s ayant des compétences / qualifications en communication graphique (création, PAO) peuvent compléter leur formation par un diplôme des Métiers de l'Enseigne.

(sources SYNAFEL : rapport de branche 2010)

En France, on compte environ 6 000 graphistes. Les activités des agences de design restent soutenues. Le multimédia, surtout le web, crée de nouvelles opportunités. Une des particularités du secteur de la communication et du design graphique est sa grande diversité et multiplicité de structures. Les entreprises concernées sont : les agences de communication, les studios de création et d'exécution graphique, les studios graphiques intégrés professionnels et associatifs, les maisons d'édition, la presse ou la structure d'un graphiste indépendant. L'intitulé de l'emploi est variable selon les entreprises. On retrouve les métiers de : maquettiste, agent.e d'exécution graphique, infographiste 2D, 3D, assistant.e de conception PAO, opératrice/opérateur graphiste multimédia.

+ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/SEPR2017>

► Esthétique, Bien-être, Parfumerie (B32, B34, C4, C15)

Sur un thème « floral » des démonstrations de cosmétologie et maquillage sur des modèles vivants : soins du visage (gommage et modelage), manucure et décoration des ongles, maquillage.

NB. Les professionnel.le.s de l'esthétique peuvent exercer dans des instituts, spas, parfumeries, centres de remise en forme, thalassothérapie. Elles/Ils sont aussi amené.e.s à se déplacer à domicile. La mobilité internationale représente un atout pour valoriser leurs compétences en Europe et dans le monde. Le secteur est évolutif, il s'oriente vers les soins à la personne, la remise en forme, le bien-être et la relaxation. L'emploi se structure pour tous les personnels qualifiés, qui doivent mettre en avant leurs aptitudes professionnelles et leurs capacités relationnelles. Des perspectives s'ouvrent dans le champ du management d'équipe, la formation marques, la cosmétologie pour les diplômés les plus élevés. Les possibilités d'insertion sont réelles pour les profils adaptés et motivés.

➕ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/SEPR2017> | <http://bit.ly/SilvyaTerrade2017>

► Fonction Publique (A3)

Présentation des 231 métiers de la fonction publique territoriale dans les 7 filières : administrative, technique, médico-sociale, animation, sportive, culturelle et sécurité.

► Forêt, Bois, Ameublement (D6)

Cette filière dynamique présente ses métiers sur 400m², toujours plus haut : 2017 accueille la surélévation de l'une de ses structures bois pour atteindre 8 m de haut qui fera une large place au numérique.

> **Le pôle forêt - scierie** sera animé par l'Office National des Forêt, le Centre Régional de la Propriété forestière pour permettre la rencontre de professionnel.le.s, et par des établissements de formation forestiers dont 1 nouvel établissement qui viendra avec un simulateur d'abattage.

L'espace métiers d'art présentera des pièces uniques réalisées par les diplômé.e.s métiers d'art habitat décor et mobilier de la SEPR associé.e.s à toutes les étapes de conception.

> **Le pôle industrie** présentera les applications numériques permettant la création et la réalisation de pièces servant à l'ameublement, une vidéo 360 ° sera présentée en avant 1ère au niveau national.

> **Le pôle agencement** sera dynamisé par des démonstrations faites en hauteur à 4m au 1^{er} étage de l'une des structures bois.

> **Le pôle ossature bois** sera une présentation du principe de construction d'une maison bois à travers l'exposition de mur type et de photos de réalisations bois.

Le MASTER BOIS : jeudi, vendredi et samedi se déroulera un concours inter-établissements : 3 équipes de 3 jeunes, venus d'établissements différents réaliseront dans un délai de 6 heures un objet tenu secret à ce jour. Chaque jour, un jury déterminera l'équipe victorieuse. Un trophée sera remis à chaque jeune de l'équipe. Le dimanche, l'ensemble des ouvrages (9) concourra pour le trophée final, la remise de prix aura lieu à 11h00. L'objectif de ce master est de faire travailler ensemble des futur.e.s professionnel.le.s du bois qui ne se destinent pas au même métier. Il s'agit de développer le « savoir-faire ensemble ».

► Hôtellerie, Restauration (B21)

Avec une démonstration intitulée « le parcours des saveurs », le public découvrira les métiers à travers 3 ateliers correspondant aux 3 pôles présents sur le stand.

> **Bar** : découverte des saveurs et recherche sensorielle avec la dégustation de cocktails à base de jus de fruits, démonstrations de cocktails, boissons tout au long de la journée.

> **Service** : art et mise en place de la table, dressage de buffet.

> **Cuisine** : fabrication et lancer de crêpes : production d'amuse-bouche.

Les jeunes réalisant les démonstrations seront épaulé.e.s par des jeunes du Bade-Wurtemberg, de la Catalogne et du Sénégal.

➕ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/Hotellerie-Restauration2017>

► Hygiène, Propreté, Environnement (C13)

Une démonstration de la technicité des métiers permettra de manipuler une monobrosse et d'opérer un lavage de vitre.

Un Serious Game et une diffusion de vidéos présentant les différents métiers viendront appuyer les démonstrations.

N.B. Plus de 15 000 postes sont à pourvoir chaque année en France dans les entreprises de Propreté et Services Associés sur des métiers très variés allant de l'opérationnel à l'encadrement d'équipe, en passant par la gestion de chantier et les activités commerciales.

► Industrie nucléaire (D14)

Le simulateur de soudure et les robots d'inspection télévisuelle permettront d'appréhender les métiers de la métallurgie en centrale nucléaire de production d'électricité (CNPE). Les maquettes de calorifuge et les appareils de mesure de la radioactivité immergeront le public au sein de la logistique mise en place dans une centrale nucléaire. Les diverses maquettes du pôle électrotechnique permettront de découvrir les différents organes de contrôle des paramètres physico-chimiques ainsi que les moyens utilisés pour faire circuler les fluides.

N.B. Ce sont 90 entreprises associées dans l'IFARE qui représentent les métiers de maintenance, de formation et de travail temporaire et qui travaillent en réseau avec EDF, l'Éducation nationale, les Pôles emplois, et d'autres associations pour valoriser et promouvoir les métiers exercés dans l'industrie nucléaire. La filière nucléaire française de production d'électricité offre une perspective de carrière pour une période de 40 à 60 ans au travers de l'exploitation des centrales nucléaires, leur maintenance puis leur déconstruction sans compter les projets de construction comme celui de l'EPR sur le site de Flamanville. Cette filière française rassemble 2500 entreprises employant près de 220 000 salarié.e.s. Elle se classe en 4ème position des filières innovantes en France et prévoit d'embaucher massivement plus de 110 000 personnes d'ici 2020.

L'IFARE accueille sur son stand les quatre autres associations régionales des prestataires du Nucléaire (GIM'est, GIPNO, GIE Atlantique et PEREN), ainsi que l'Institut de soudure.

+ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/Associationlfare2017>

► Industries de santé (A10)

L'industrie du médicament à usage humain se mobilise pour la 13^{ème} année consécutive pour valoriser auprès des jeunes les métiers et les filières de formations scientifiques et techniques de l'ensemble des industries de santé.

Une quinzaine d'entreprises de santé seront présentes ainsi que leur organisation nationale, le Leem ou l'Union et régionale, l'Afipral (Association des Fabricants de l'Industrie Pharmaceutique de la région Rhône-Alpes). Elles donnent rendez-vous aux étudiant.e.s et aux personnes en recherche d'emploi pour échanger sur les compétences recherchées, les passerelles, les parcours professionnels et les carrières dans l'industrie. L'alternance sera mise à l'honneur et présentée par des étudiant.e.s et des entreprises, à travers des témoignages, un film de présentation du secteur et des portraits d'alternant.e.s et de salarié.e.s des deux branches.

N.B. Les industries de santé représentent les entreprises qui créent, fabriquent ou distribuent des produits de santé (médicaments à usage humain et vétérinaire, dispositifs médicaux, produits de diagnostic in vitro). Elles regroupent environ 1600 entreprises sur le territoire national, comptent près de 130 000 emplois directs et représentent plus de 65 milliards d'euros de chiffre d'affaires. Parmi elles, les entreprises du médicament à usage humain emploient près de 100 000 salarié.e.s travaillant dans la recherche, la fabrication, la commercialisation et la surveillance du médicament. Près de 10 000 recrutements ont été réalisés en 2015, tous âges confondus, dont 6 400 en CDI/CDD.

+ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/Industriesdesanté2017>

► Industries des papiers cartons (D12)

Un espace pour découvrir les multiples applications et innovations du papier-carton, pour voir des démonstrations de fabrication du papier et pour participer à la conception/réalisation d'un Smiley en carton correspondant à l'humeur des visiteuses et visiteurs : amusé.e.s ? Étonné.e.s ? Tristes ? Blageuses/Blageurs ? Énérvé.e.s ? Fatigué.e.s ? Heureuses/heureux ?

N.B. Pour en apprendre encore plus sur la filière verte de la fibre végétale, pour tout savoir sur l'évolution des produits, leur fabrication, les nouveaux métiers (chimie du végétal, traitement des déchets, production d'énergie verte (cogénération, biomasse), gestion des flux numériques...) et la diversité des niveaux de formation et des carrières qu'ils proposent au sein d'une économie circulaire. Les Industries des Papiers et Cartons, c'est une filière des biomatériaux d'avenir et du quotidien avec 300 contrats d'apprentissage à pourvoir chaque année, des formatrices/formateurs et des tuteurs/tuteuses expérimentés.

► Industries de l'impression et de la communication graphique (C25)

La thématique des supers héros est proposée de manière ludique et visuelle pour découvrir les métiers des Industries graphiques avec un quiz sur tablette, faire connaissance avec GraphicWoman, imbattable pour la prépresse, Imprim'Man qui transforme le papier en livre, en magazine, The Serigrapheur qui tire des typographies et des matières toute sa force, Façonnator qui coupe, colle, encarte et Superrouleur qui peut envoyer un imprimé où il veut, quand il veut. Retrouvez des démonstrations de création, de pliage, de colorimétrie, une simulation de conduite d'une presse offset, une démonstration de pré presse.

► Industries et nouvelles technologies – Aéronautique (D7)

Autour de l'exposition d'un hélicoptère (type Ecureuil) et de différentes pièces aéronautiques (instruments de bord, pale d'hélice, maquettes), le stand Industries et nouvelles technologies – aéronautique propose 4 pôles animations :

- > **Chaudronnerie/soudage** : réparation d'une aile d'avion Cessna de 5 mètres de long
- > **CAO/DAO** : présentation de la partie conception à l'aide des logiciels CATIA (« Conception Assistée Tridimensionnelle Interactive Appliquée ») ou SolidWorks
- > **Mécanique sur un moteur « à cœur ouvert »** : des démonstrations seront notamment réalisées avec un endoscope, instrument d'optique permettant, comme en chirurgie, l'observation de l'intérieur du moteur
- > **Maintenance** : des opérations de maintenance seront réalisées sur l'hélicoptère.

► Maintenance des matériels agricoles, de construction et de manutention, d'espaces verts (D2)

Un stand sur lequel les tracteurs, pelles et tondeuses dévoilent leurs moteurs pour vous permettre de comprendre comment tout cela fonctionne et se répare en cas de panne.

NB. Les entreprises de la branche ont de plus en plus de mal à recruter du personnel qualifié pouvant répondre aux fortes évolutions technologiques développées sur les matériels. Malgré un vaste choix de formations allant du CAP, Bac Pro, BTS jusqu'à la licence professionnelle, adaptées aux aspirations personnelles des jeunes, aux besoins des entreprises et la proposition de métiers ayant de réelles possibilités d'évolutions, une inadéquation persiste entre l'offre et la demande d'emploi. 1500 postes sont à pourvoir en permanence sur tout le territoire.

➕ Cf. communiqué de presse <http://bit.ly/Maintenancedesmatériels2017>

► Maroquinerie (C10)

Présentation du métier de sellière-marquinière/sellier-marquinière par la maison Hermès et le lycée Casanova de Givors avec démonstration du travail à la table. Le public a la possibilité de s'essayer à la couture à la main.

► Industries et nouvelles technologies (D5)

Les industries de la métallurgie proposent un stand commun avec un parcours de découverte logique. De nombreuses démonstrations des secteurs permettront de rencontrer un univers sans cesse en évolution pour répondre aux défis technologiques et environnementaux. Grâce aux industriels de la métallurgie, nous fabriquons des moteurs d'avions, des robots, des cœurs artificiels, des consoles de jeux, des TGV... et maîtrisons l'énergie électrique !

Les visiteuses et visiteurs pourront dialoguer avec des professionnels et des jeunes en formation,

découvrir des pôles d'excellence, les secteurs clés de l'industrie métallurgique : la productique-mécanique, l'électricité et l'électronique, les techniques du froid et de la climatisation, la fonderie et les structures métalliques.

En 2017 l'univers de l'aéronautique est à l'honneur, cette fonction indispensable dans la fabrication des produits d'aujourd'hui et de demain.

► **Métiers de bouche (B23)**

Des démonstrations en boulangerie, pâtisserie, et charcuterie par des jeunes en formation.

► **Métiers du cuir (A24)**

Pour sa première participation au salon, le Conseil National du Cuir accueillera sur son stand le LP Desaix de Saint-Eloy-Les-Mines. Démonstrations, quiz et diffusion de la web série « CUIR EN CAPITALES » seront au rendez-vous pour sensibiliser les visiteuses/visiteurs à la matière Cuir et ses métiers. Les étudiant.e.s feront des démonstrations de maroquinerie avec l'utilisation de machines : une pareuse et deux piqueuses. Un produit fini sera réalisé pendant la durée du salon permettant au public de suivre les différentes étapes de fabrication. Ce dernier pourra, à son tour, s'essayer à la réalisation de petits objets en cuir et découvrir les opportunités qu'offrent les métiers dans la filière.

L'application « Le Guide des Métiers du Cuir » est disponible gratuitement sur Android et iOS. Plus de 100 métiers à découvrir, toutes les formations du CAP au diplôme d'ingénieur.e, l'annuaire des établissements avec un réseau de 120 écoles identifiables grâce à la géo-localisation, et l'actualité de la vie des marques.

N.B. En Auvergne-Rhône-Alpes, ce sont 86 entreprises (Tannerie - Mégisserie, Chaussure et Maroquinerie) qui emploient 4 744 salarié.e.s dont 3 926 ouvrier.e.s et 88 cadres

✚ Cf. communiqué de presse en ligne <http://bit.ly/Métiersducuir2017>

► **Navigation fluviale (D22)**

Le public peut s'essayer à la navigation fluviale avec un poste de pilotage de bateau reconstitué.

► **Plasturgie et Composites (A12)**

4 pôles, déclinant chacun des démonstrations étonnantes !

Des granulés à l'objet personnalisé : le pôle Production animé par les lycées réalisera un objet via une presse à injecter, qui sera ensuite gravé.

Une visite virtuelle au cœur de la matière : le pôle Conception, piloté par les écoles supérieures, présentera des calculs de structure de pièces et de la simulation d'injection (point d'injection et défauts d'aspect).

L'Iut de Chambéry pratiquera **la photo polymérisation** avec bagues de résine, ou pourra encore organiser une démonstration étonnante avec une matière inattendue.

Une nouvelle vie, un nouveau cycle pour les matières plastiques : le pôle Environnement démontrera la fonction du recyclage, répondant à une préoccupation majeure au sein de la profession. avec Plastic'Up , véhicule de compétition, un vent de nouveauté soufflera sur l'espace de la plasturgie. Habituellement pilotée par le talentueux Aurélien Panis, elle permettra d'illustrer bon nombre des métiers de la plasturgie, porteurs d'innovation, de créativité et de haute technologie et de performance dans le domaine environnemental.

Le camion de la Plasturgie, animation « phare » de l'espace de plasturgie et des composites, proposera au public différentes réalisations d'objets via des procédés tels que le thermoformage, l'extrusion, etc.

N.B. Rhône-Alpes, première région plasturgiste de France, concentre 20% du chiffre d'affaires de la plasturgie française. Un contrat d'objectif en faveur de l'emploi et de la formation dans la plasturgie a été signé en décembre 2013 par l'État, la Région et la branche plasturgie pour notamment renforcer le développement

des compétences. La plasturgie, bien qu'étant une industrie récente, s'est depuis toujours orientée vers la modernité et garde résolument le cap sur l'innovation, l'éco-conception et le respect de l'environnement, forte préoccupation au cœur de l'actualité.

+ Cf. communiqué de presse en ligne <http://bit.ly/Plasturgieetcomposites2017>

► Poissonnerie (métiers de la) (B25)

Des professionnel.le.s « Meilleur Ouvrier de France » seront aux côtés des jeunes et des enseignant.e.s pour faire partager, découvrir, goûter, toucher, les produits de la mer et renseigner le public sur les métiers de la poissonnerie, les débouchés et les formations.

N.B. La poissonnerie (en petits commerces ou grande distribution) est un secteur d'activité à fort potentiel de recrutements dans toute la région Auvergne-Rhône-Alpes, que ce soit en emplois directs mais aussi en parcours qualifiants pour des jeunes qui se veulent se former en CAP Poissonnier, formation qui permet une grande polyvalence de débouchés (traiteuse/traiteur, cuisinière/cuisinier, vendeuse/vendeur).

+ Cf. communiqué de presse en ligne <http://bit.ly/Poissonnerie2017>

► Prévention, Sécurité (D30)

Démonstrations de secourisme, d'aide à la personne, de techniques d'approche, d'interpellation et de contrôle d'identité, d'intervention diverses, de gestion d'un PC.

► Restauration collective (B25)

Des professionnel.le.s de la restauration collective (chef.fe.s de cuisine de collectivité) seront présent.e.s aux côtés de responsables des ressources humaines, d'enseignant.e.s, de formatrices/formatteurs et de jeunes (élèves et apprenti.e.s) pour faire partager, découvrir, goûter, toucher, les produits de la mer et leur mise en œuvre en restauration sous forme d'animations, mais aussi pour guider et conseiller le public dans ses choix professionnels et sur ses orientations.

N.B. La restauration collective est un des secteurs d'activité à fort potentiel de recrutement dans toute la région Auvergne-Rhône-Alpes, que ce soit en emplois directs mais aussi en parcours qualifiants pour des jeunes et adultes qui veulent se former

+ Cf. communiqué de presse en ligne <http://bit.ly/Restaurationcollective2017>

► Santé, Social (A1)

150 professionnel.le.s se mobilisent sur le Village Santé/Social de La Région Auvergne-Rhône-Alpes pour présenter quatre grandes familles de métiers : petite enfance, aide à la personne, soin et réadaptation (professions médicales et professions paramédicales), éducation et intervention sociale. Dans le cadre de son action en faveur des formations sanitaires et sociales, la Région Auvergne-Rhône-Alpes a mis en place deux moteurs de recherche pour se renseigner sur les lieux de formation en Rhône-Alpes <http://bit.ly/1b5vwje> et les financements mobilisables <http://bit.ly/Lin2zt> selon la situation personnelle de la/du candidat.e.

► Sapeurs-Pompiers, Police nationale, Gendarmerie, (C35)

Animations métiers sous forme de conférences pilotées par la police nationale (police scientifique et technique, délégation au recrutement et à la formation), la gendarmerie (section aérienne, escadron de gendarmerie mobile, peloton de surveillance et d'intervention) et les sapeurs-pompiers.

► Sellerie (A22)

Démonstration de fabrication et réparation de selles autos et motos.

N.B. Sellières et selliers veillent au confort de nos moyens de transport. Elles/Ils fabriquent les sièges, mais aussi des bagages et divers autres équipements comme les bâches, les auvents, les chapiteaux et les voiles nautiques.

► Sport, Animation (D20, D24, D26, D28)

De nombreux actrices/acteurs de la nouvelle grande région Auvergne-Rhône-Alpes s'associent afin de promouvoir les métiers du sport, de l'animation et des loisirs sur 4 espaces d'information : les métiers et les diplômes, l'apprentissage, l'université et les Centres de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportives et leurs partenaires.

Pendant 4 jours, petit.e.s et grand.e.s pourront s'adonner à l'escalade sur une structure de 11 mètres de haut, en toute sécurité, encadré.e.s par des professionnel.le.s et de futur.e.s professionnel.le.s.

✚ Cf. communiqué de presse en ligne <http://bit.ly/Sport-Animation2017>

► Textile (C23)

> **Exposition d'objets et de réalisations** illustrant 4 univers textiles emblématiques : les Équipements de Protection Individuelle (EPI), le secteur médical-santé, les sports et loisirs, les transports.

> **Expérience tactile**, avec une zone consacrée à l'échantillonnage : l'ensemble des marchés du textile ont été sollicités pour fournir des morceaux de tissus : fibres naturelles ou artificielles, impression à effet et textiles intelligents, etc.

> **Dynamique industrielle en live** : un module UNIVAL, version modernisée et illustrative du célèbre métier à tisser Jacquard, en démonstration pour sensibiliser le public à la dimension industrielle de la filière.

> **Sur les traces du textile** : une enquête exclusive des Experts ! Animé par les étudiant.e.s qui l'ont conçu, ce parcours sera accessible sur inscription préalable. Tout part d'une scène d'accident entre une voiture et un cycliste. Le challenge proposé aux participant.e.s est de résoudre l'énigme avec pour seuls indices... des tissus et fibres textiles !

Les fiches techniques, la mise en place de la scène de l'accident ainsi que le questionnaire ont été réalisés par les étudiant.e.s en BTS Innovation Textile du Lycée La Martinière Diderot et de l'ITECH.

✚ Cf. communiqué de presse en ligne <http://bit.ly/Textile2017>

► Transport, Logistique, Déménagement (C33)

Exposition de camions et découverte des métiers avec le Serious Game de la profession : un simulateur de conduite permettra de faire découvrir à un jeune public ou à des personnes désireuses de se reconvertir une première approche de la conduite (poids lourd ou car) au travers d'un parcours simple de 10min par participant.e.

► Travaux Publics (C2, C5)

Les jeunes en démonstration construiront un city-stade ! Le public pourra ainsi plus particulièrement découvrir les métiers du génie civil, de l'aménagement urbain et des travaux routiers, des réseaux humides (adduction d'eau potable, assainissement), des réseaux électriques aériens et enterrés, ainsi que de la conduite d'engins.

Des animations seront également proposées aux visiteuses/visiteurs qui pourront s'essayer aux différents métiers des Travaux Publics.

NB . En Auvergne-Rhône-Alpes, 1 350 entreprises de Travaux Publics œuvrent à la fois pour les générations présentes et futures, car tout ouvrage s'inscrit dans une vision à long terme. 39 000 femmes et hommes travaillent à l'amélioration du cadre de vie. Le secteur recrute des jeunes diplômés, attire ceux qui souhaitent s'orienter vers l'apprentissage, propose de véritables carrières à construire selon la motivation de chacun.

► Usinage et Décolletage (D3)

Découvrir les métiers de l'industrie avec le « serious game smile » : choisir un métier et expérimenter comment, concrètement, il intervient dans la fabrication d'un produit. Ce jeu met en perspective et complète les démonstrations sur machines présentes sur le stand : organisées sous forme de parcours pédagogique, elles recréent la chaîne des métiers intervenant dans la réalisation d'une

pièce de décolletage en passant par les différentes étapes de la conception et de la fabrication : conception assistée par ordinateur, commandes numériques (TORNOS), robots (STAUBLI). Ce qui se passe à l'intérieur de la machine est projeté sur un écran plat pour mieux voir l'usinage.

30 casse-têtes seront à gagner toutes les heures : rendez-vous en équipe de 6 joueuses et joueurs pour trouver les 5 indices pour la réalisation du casse-tête puis battre le record du « serious game smile » pour avoir la clé de montage et assembler le casse-tête le plus vite possible.

N.B. Depuis 16 ans, établissements de formation et principaux actrices/acteurs de la filière (S.N.DEC, C.T.DEC, ALPEGE, entreprises, fournisseurs de machines-outils, CCI de Haute-Savoie) assurent la promotion des métiers du décolletage, au Mondial des Métiers. La réalité du secteur des métiers du décolletage permet d'assurer à nouveau des débouchés à courts et moyens termes. En effet, plusieurs centaines d'emplois sont créés, notamment pour des technicien.ne.s sur commandes numériques et multibroches, en production et en maintenance, et pour des responsables qualité et méthodes. Le décolletage ce sont 600 entreprises et 12 014 salarié.e.s. Les perspectives nationales pour 2020 sont de 20 000 emplois avec 50 % d'un chiffre d'affaires réalisé à l'export.

► Les organisations syndicales (B9, B11, B13, B15)

> La CFDT permettra au public de tester ses connaissances en matière de parité homme/femme avec le jeu « Question d'équilibre ».

> La CFTC proposera de mieux comprendre les évolutions sociales et connaître ses propositions en répondant à son quiz.

> l'Unsa Aura informera les jeunes sur leurs droits, sous des formes ludiques et conviviales, afin qu'ils prennent conscience de la nécessité de connaître leurs droits et d'appréhender la nécessaire qualité du dialogue social dans les entreprises, loin des images d'Epinal d'un syndicalisme daté.

3 VOIR, PARTICIPER, RENCONTRER, VISITER

3.3 VISITER



COMMENT VISITER LE MONDIAL DES MÉTIERS ?

Je suis scolaire, en formation initiale.

Pourquoi aller au Mondial des Métiers ?

Le Brevet des collèges, les modules DP3 ou DP6, les enseignant.e.s, les conseillères et conseillers d'orientation, mes parents m'aident à découvrir, selon ma scolarité, des métiers.

Dans « Mondial des Métiers », que désigne ce mot « métier » ?

Un métier est un travail salarié précis dont l'exercice exige certaines compétences, c'est à dire des capacités reconnues. Les compétences, les capacités et les savoir-faire, je vais les acquérir par les formations et l'apprentissage progressif du métier lui-même. Encore faut-il savoir ce que je veux, et vérifier que je puisse le faire. Ma visite au Mondial des Métiers m'aidera.

Le terme « métier » est vaste. Il désigne des activités que l'on connaît un peu, ou pas du tout. Il désigne aussi les fonctions professionnelles salariées que l'on trouve dans les secteurs d'activité. Ces fonctions professionnelles sont moins nombreuses que les métiers. Elles se résument à une quinzaine. Quelles sont ces fonctions ? Fabriquer, acheter, vendre, animer, diriger, compter, chercher, créer, rédiger, etc. Autant de fonctions qui s'exercent dans n'importe quel secteur d'activité. Les connaître guide aussi mes choix (espace « Rendez-vous dans l'entreprise » et jeu « Chocofactory »).

Un métier s'exerce soit à son compte, soit dans une entreprise grande ou petite, publique ou privée. Ces entreprises se situent dans un secteur d'activité. Le monde du travail regroupe les entreprises en branches professionnelles. On parle aussi de domaines professionnels pour désigner ces regroupements de métiers. Dans le Mondial des Métiers, j'organise ma visite

à partir des 72 domaines professionnels et thématiques représentés ou des 600 métiers répertoriés sur le site www.mondial-metiers.com.

Comment faire ?

Je peux préparer cette visite seul.e, bien sûr, ou avec mes ami.e.s.

Aujourd'hui, les moteurs de recherche me permettent de trouver toutes les informations sur n'importe quel métier, fonction, famille professionnelle ou domaine. Je peux trouver des vidéos, des témoignages, des jeux de découverte et des présentations plus complexes sur tous les métiers. Le site de l'Onisep est une mine d'informations.



La page Facebook (www.facebook.com/mdmra), le compte Twitter (twitter.com/mdmra), le compte Instagram (https://www.instagram.com/mondial_des_metiers/) et le blog du Mondial des Métiers (<http://www.mondial-metiers.com/le-mag.html>) partagent également des actualités utiles.

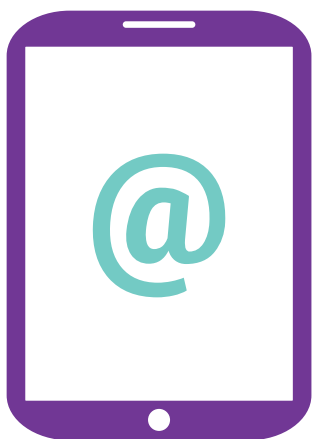
Alors, pourquoi aller au Mondial des Métiers si Internet suffit ?

Sur le Mondial des Métiers, des gens de métiers, des formatrices et formateurs et des jeunes en apprentissage d'un métier, sont là pour répondre à mes questions et me parler. C'est irremplaçable. Et puis, je peux regarder les démonstrations et les animations, participer à certaines d'entre elles, et me laisser aller à découvrir des métiers que je ne connais pas. Pour cela, je dois préparer ma visite.

C'est le rôle du **Guide de l'Elève et de l'Enseignant.e**, en ligne sur le site du Mondial des Métiers. Ce guide présente 29 domaines professionnels.

Chaque domaine est expliqué, avec ses tendances de recrutement à moyen terme, ses métiers phares, avec un focus sur les formations qui permettent d'acquérir les bonnes compétences, et des contacts utiles. **Un vrai sésame !**

Je trouve là 300 métiers selon les domaines où ils s'exercent. De quoi préparer un plan de visite et un questionnaire.



C'est également le rôle du site **www.mondial-metiers.com** avec plus de 600 métiers répertoriés.

Mon enseignant.e va m'aider à repérer les domaines professionnels et les métiers qui m'intéressent. Dans le salon, chaque intitulé de domaine professionnel est écrit sur de grands panneaux suspendus au dessus d'un stand et sert de fil directeur. Un intitulé recouvre dix, vingt ou même trente métiers. L'intitulé Industries et nouvelles technologies comprend par exemple plus de trente métiers. Le guide de visite et le plan de la manifestation me le précisent.

De plus, selon la journée ou la demi-journée où je viens, le programme du Mondial des Métiers me présente les ateliers, les animations et toutes les conférences sur chaque espace.

L'espace des Centres d'information et d'orientation, dès l'entrée à à droite, permet de se renseigner sur les secteurs et d'utiliser des logiciels d'aide à l'orientation. Si je reviens le week-end avec mes parents, je peux acheter les ouvrages qui m'intéressent à la librairie Onisep. Mais, me laisser aller à découvrir d'autres choses, imprévues, seul.e dans le Mondial des Métiers, c'est aussi m'orienter. Je ne peux pas me perdre, l'entrée est aussi la sortie.

Pour résumer la préparation de ma visite, je dispose de **4 outils en ligne** :

- ▶ les moteurs de recherche métier et domaine (www.mondial-metiers.com),
- ▶ le Guide de l'Elève et de l'Enseignant.e (<http://bit.ly/Guidedeleveetdelenseignant2016-2017>),
- ▶ le programme du Mondial des Métiers (www.mondial-metiers.com/programme.html),
- ▶ le plan du salon (www.mondial-metiers.com/plan.html), lequel est édité sur papier et disponible gratuitement sur place dans le guide de visite et est également expérimenté dans une version numérique interactive en 2017.

Je peux aussi devenir fan de la page Facebook (www.facebook.com/mdmra), du compte Twitter (twitter.com/mdmra) du compte Instagram (https://www.instagram.com/mondial_des_metiers/) et suivre l'actualité sur le blog du Mondial des Métiers (<http://www.mondial-metiers.com/le-mag.html>).

COMMENT VISITER LE MONDIAL DES MÉTIERS ?

Je suis demandeuse ou demandeur d'emploi ou bien je cherche à me réorienter professionnellement.

Je bénéficie de conseils personnalisés sur les stands **S'orienter tout au long de la vie** et **Service Public de l'Emploi - Pour l'emploi, tous ensemble**.

► STAND S'ORIENTER TOUT AU LONG DE LA VIE (B7)

Selon ma situation...

- Je me pose des questions sur mon orientation, des métiers, des formations, mon parcours professionnel...
- Je souhaite me former : trouver un organisme de formation, m'informer sur l'alternance, la formation continue, connaître les financements possibles...
- Je souhaite évoluer professionnellement : faire le point sur mon projet, changer de métier, réfléchir aux étapes et aux financements, créer ou reprendre une entreprise ;
- Je veux valoriser mon expérience : m'informer sur le dispositif de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) et obtenir des conseils sur la démarche à suivre ;
- Je suis tenté.e par une expérience à l'étranger : études, emploi, job ou stage via l'apprentissage, le salariat ou le volontariat ;
- Je souhaite découvrir les secteurs et les métiers de mon territoire : métiers en tension, secteurs d'activité présents sur les départements...

... les professionnel.le.s de l'orientation m'accueillent, m'informent et me conseillent.

► STAND SERVICE PUBLIC DE L'EMPLOI : POUR L'EMPLOI, TOUS ENSEMBLE (A3)

Pour ma recherche d'emploi ou de formation : je rencontre les conseiller.e.s Pôle emploi, Missions Locales, DIRECCTE, AFPA, Cap emploi et les branches professionnelles.

► J'assiste également au programme de mini-conférences et de témoignages organisés par le Service Public de l'Emploi et l'ensemble des réseaux de l'orientation avec la participation des branches professionnelles, l'alternance (contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation), l'accompagnement des jeunes vers l'emploi, les métiers qui recrutent, le travail et le handicap, l'orientation et la reconversion professionnelle, la mobilité internationale, les droits des salarié.e.s en entreprise, faire le point sur sa situation professionnelle et ses compétences, la création d'entreprise, l'accès à la formation professionnelle avec le nouveau dispositif « Compte personnel d'Activité ».

► Je me renseigne sur les métiers qui recrutent, grâce à l'application « Météo de l'emploi » et à l'accompagnement des conseillères/conseillers. La « Météo de l'emploi » donne la température du marché du travail local ! Elle permet d'identifier les métiers qui recrutent le plus sur la région, chaque département et chaque bassin de l'emploi d'Auvergne-Rhône-Alpes, et d'accéder à la fiche métier ou aux offres d'emploi en cours.

► Je me rends sur l'espace des « métiers auprès des personnes âgées », tout particulièrement le samedi 4 février pour rencontrer des aides-soignants, des aides à domicile, des auxiliaires de vie, des aides médico-psychologiques et en savoir plus sur ce secteur qui recrute !

► Je peux aussi tester mon CV !

► STAND REGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES (A1)

► Sur le village Santé-social, je peux rencontrer et échanger avec 150 professionnel.le.s des métiers de la santé et du social. Ils renseignent visiteuses et visiteurs sur les professions de l'éducation et de l'intervention sociale, de la petite enfance, médicales, de l'aide à la personne.

► Sur le Village de l'Apprentissage, je peux rencontrer les 7 Talents de l'Apprentissage et me renseigner sur le contrat d'apprentissage, les centres de formation d'apprenti.e.s, les diplômes, les entreprises d'accueil, le logement... et bénéficier d'entretiens individuels sur toutes ces questions.

► **DES CONSEILLÈRES ET CONSEILLERS DE LA CHAMBRE DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE DE RÉGION ET DE LA CHAMBRE RÉGIONALE DE MÉTIERS ET DE L'ARTISANAT...**

...me renseignent sur les entreprises, la création et la reprise d'entreprise et sur le contrat d'apprentissage.

► **Je peux rencontrer des professionnel.le.s des branches et des entreprises**

sur de nombreux espaces porteurs d'emplois, comme les industries technologiques et la métallurgie, la chimie, la plasturgie et les composites, le commerce et la grande distribution, le bâtiment, la propreté, les industries de santé, le textile, l'agriculture, l'énergie ou la maintenance (*des matériels, des industries diverses...*), l'hôtellerie et la restauration...

► **SUR L'ESPACE RENDEZ-VOUS DANS L'ENTREPRISE (A6) sont présent.e.s des professionnel.le.s des métiers dits transversaux** (*juridique, marketing, qualité et développement, comptabilité, ressources humaines...*).

Pour gagner du temps sur place, **JE PRÉPARE MA VISITE** en consultant le plan du salon, la liste des exposant.e.s, le programme des conférences, en ligne sur : www.mondial-metiers.com.



Les personnes en recherche d'emploi, en insertion, en apprentissage, en contrat aidé... et titulaires de la carte TER illico SOLIDAIRE sont invitées par la Région Auvergne-Rhône-Alpes à se rendre gratuitement en TER au Mondial des Métiers. Pour cela, rendez-vous en agence Pôle emploi ou Mission locale pour retirer un bon de transport illico SOLIDAIRE à échanger au guichet SNCF contre un billet aller-retour à destination de Lyon.

Près de 60 000 titulaires de cette carte ont reçu une invitation par mail.

> Plus d'informations sur la carte illico SOLIDAIRE sur www.ter.sncf.com/auvergne-rhone-alpes

Pour préparer ma visite : liste des exposant.e.s et des métiers, démonstrations et animations, plan du salon sur www.mondial-metiers.com.

L'entrée est gratuite pour les demandeuses et demandeurs d'emploi sur présentation d'un justificatif.

ANNEXES

1. INFORMATIONS PRATIQUES



21^e Mondial des Métiers du 2 au 5 février 2017

Eurexpo (Lyon-Chassieu) – Hall 4

Accès :

Bus ligne 100 au départ de "Vaulx-en-Velin La Soie"
(accès tram T3 ou métro ligne A)

Tramway T5 au départ de l'arrêt "Grange Blanche"
(accès métro D ou tram T2)

Horaires d'ouverture :

Ouverture de 9h à 17h les 2 et 3 février
et de 9h à 18h les 4 et 5 février.

Tarifs :

Moins de 22 ans, étudiant.e, demandeuse/demandeur
d'emploi, titulaire de la carte illico SOLIDAIRE :
gratuit sur présentation d'un justificatif.

Adulte : 6 euros.

Accès et transports en commun :

<http://www.mondial-metiers.com/infos-pratiques.html>

Préparer sa visite sur www.mondial-metiers.com

Plan du salon : <http://www.mondial-metiers.com/plan.html>

Liste des exposant.e.s, métiers, démonstrations et animations :

<http://www.mondial-metiers.com>

Retrouvez les communiqués de presse des exposant.e.s sur

<http://www.mondial-metiers.com/espace-presse.html>

2. LA VOIE PROFESSIONNELLE

La voie professionnelle propose un enseignement en relation avec le monde professionnel et ses métiers.

Après la 3^{ème}, les élèves peuvent opter pour une poursuite d'études soit en voie générale et technologique, soit en voie professionnelle.

La voie professionnelle les prépare à l'obtention d'un diplôme de CAP (Certificat d'Aptitude Professionnelle en 2 ans), de BP (Brevet Professionnel en 2 ans après un CAP) ou de Bac professionnel en 3 ans.

Elle permet d'apprendre un métier en passant progressivement de l'école au monde du travail grâce notamment à une alternance de périodes passées en entreprise et d'autres en établissement scolaire ou en centre de formation. Ces diplômes peuvent soit se préparer par la voie scolaire dans un lycée professionnel, soit par l'apprentissage dans un Centre de Formation pour Apprenti.e.s (CFA).

C'est une voie qui permet d'apprendre un métier en passant progressivement de l'école au monde du travail grâce notamment à d'importantes périodes de formation en entreprise. Le « lycée des métiers », un label d'excellence, est attribué à 67 lycées dans l'académie de Lyon, 43 dans l'académie de Grenoble et 27 dans l'académie de Clermont-Ferrand.

L'apprentissage est possible pour l'ensemble des diplômes professionnels du CAP jusqu'au Master, en passant par les formations des écoles d'ingénieur.e ou de commerce. Après le baccalauréat, les étudiant.e.s peuvent préparer des diplômes professionnels en deux ans tels que les Brevets de Technicien Supérieur (BTS), les Brevets de Technicien Supérieurs Agricole (BTSA) ou encore les Diplômes Universitaires de Technologie (DUT). Ces diplômes permettent soit une insertion directe sur le marché du travail, soit une poursuite d'études. Celle-ci peut être courte, en Licence Professionnelle ou en formation complémentaire, ou longue vers l'université ou différentes écoles (ingénieur.e, commerce...).

A la fin de ses études en formation initiale, il est possible de continuer à se former tout au long de la vie, dans le cadre de la formation continue (formation des adultes) ou encore de faire valider son expérience par un diplôme grâce à la validation des acquis de l'expérience (VAE).

Chiffres clés en France

Aujourd'hui, ce sont près de 700 000 élèves qui sont en formation professionnelle initiale et un(e) élève de lycée sur trois est aujourd'hui scolarisé(e) en lycée professionnel. En 2015, ce sont plus de 160 000 lycéen(ne)s qui ont obtenu leur baccalauréat professionnel et 70 000 autres qui ont obtenu le certificat d'aptitude professionnelle.

(source Ministère Education Nationale -11/12/2013)

Et pour en savoir plus :

<http://www.orientation-pour-tous.fr/>

<http://www.rhonealpes.fr/137-formation-continue.htm>

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=100538

3. LA FORMATION EN CONTRAT EN ALTERNANCE

En France, le contrat en alternance est une des voies de formation les plus efficaces qui permet de réussir son parcours professionnel. Suivre une formation diplômante ou qualifiante est en effet un schéma qui se développe à tout âge de la vie, via les deux types de contrats de travail, le contrat d'apprentissage et le contrat de professionnalisation, qui mettent en œuvre l'alternance entre centre de formation et entreprise.

Qu'est-ce que l'alternance ?

- Suivre une formation diplômante ou qualifiante,
- être salarié.e d'une entreprise ou collectivité et percevoir un salaire,
- apprendre son futur métier, avec l'appui d'un.e maître.sse d'apprentissage ou d'un.e tutrice/tuteur,
- acquérir de l'expérience et des compétences pour une meilleure insertion professionnelle.

Il existe deux types de contrat de travail en alternance :

	Contrat d'apprentissage	Contrat de professionnalisation
Pour qui ?	Pour les jeunes de moins de 26 ans ; aucune limite d'âge pour les personnes qui ont un projet de création/ reprise d'entreprise dont la réalisation dépend de l'obtention du diplôme ou titre professionnel et pour les personnes reconnues travailleuses/travailleurs handicapés.	Pour les jeunes de moins de 26 ans, les demandeurs/ demandeurs d'emploi de plus de 26 ans et les bénéficiaires de certaines allocations (RSA, ASS, AAH, CUI)
Quel type de contrat ?	Contrat de travail à durée déterminée (CDD) ou contrat de travail à durée indéterminée (CDI)	Contrat de travail à durée déterminée (CDD) ou contrat de travail à durée indéterminée (CDI)
Quel diplôme, titre ou qualification ?	Diplôme ou titre à finalité professionnelle	Diplôme ou titre à finalité professionnelle ou qualification de branche professionnelle
Quelle rémunération ?	Selon l'âge, entre 25% et 78% du SMIC	Selon l'âge et le niveau de qualification, de 55% du SMIC à 100% du SMIC ou 85% du minimum conventionnel.

Pour aller plus loin...

...Rendez-vous sur les stands :

Stand S'orienter tout au long de la vie (B7)

Pour choisir le type de contrat en alternance adapté à son projet : apprentissage ou professionnalisation.

Stand Région Auvergne-Rhône-Alpes (A1)

Pour tout savoir sur le contrat d'apprentissage.

Stand Service Public de l'Emploi (A3)

Pour tout savoir sur le contrat de professionnalisation.

et Stand Éducation nationale (A2)

Pour s'informer sur les formations en alternance.

...Et tous [les stands des secteurs professionnels](#).

4. LE GUIDE DE L'ÉLÈVE ET DE L'ENSEIGNANT.E

<http://www.mondial-metiers.com/guide-de-l-eleve-et-de-l-enseignant-e.html>

La visite du Mondial des Métiers ou d'un forum des métiers s'inscrit comme un temps fort dans l'ensemble des actions mises en oeuvre pour accompagner les élèves dans leur choix d'orientation et la construction de leur projet professionnel et personnel. Pour aider les enseignant.e.s à préparer la visite de leurs élèves, ce guide propose deux types d'outils pédagogiques :

> 29 fiches domaines professionnels

<http://www.mondial-metiers.com/guide-de-l-eleve-et-de-l-enseignant-e.html>

Contenu : présentation du domaine professionnel, tendances de l'emploi, références de publications de l'Onisep, exemples de métiers et de formations.

Réalisation : délégations régionales de l'Onisep de Grenoble et Lyon en collaboration avec les branches professionnelles.

> 4 séquences "Découverte"

<http://bit.ly/Présentationfichedécouvertes2017>

Ces fiches d'animation pédagogique ont été élaborées par les services d'information et d'orientation des académies de Grenoble et Lyon.

« Découverte 1 » : « J'aime – j'aime pas »

<http://bit.ly/Fichedécouverte1>

L'élève se renseigne sur des métiers qu'elle/il aime et découvre des métiers qu'elle/il n'aime pas (ou ne connaît pas).

« Découverte 2 » : « Un Produit – des Métiers »

<http://bit.ly/Fichedécouverte2>

L'élève découvre les métiers intervenant autour de la fabrication d'un produit (conception – réalisation – distribution).

« Découverte 3 » : « Un Professionnel – une Histoire, un Parcours »

<http://bit.ly/Fichedécouverte3>

L'élève enquête auprès de professionnel.le.s pour découvrir leur trajectoire personnelle.

« Découverte 4 » : « Garçons – filles. Quels métiers ? »

<http://bit.ly/Fichedécouverte4>

L'élève se renseigne sur les métiers traditionnellement exercés par des hommes ou des femmes.

N.B. : les fiches de ce guide peuvent également servir à la préparation des visites des familles, des demandeuses et demandeurs d'emploi ou des adultes en réorientation.

5. À PROPOS DE LA FRÉQUENTATION DU MONDIAL DES MÉTIERS 2016

L'édition 2016 a reçu 123 504 visiteuses et visiteurs, un chiffre en augmentation de 14 % signe d'une forte attractivité pour les habitant.e.s de la grande région Auvergne-Rhône-Alpes. Cumulé avec le public des 14 forums des métiers labellisés « Mondial des Métiers », un total de 155 000 jeunes et adultes de Auvergne-Rhône-Alpes ont été accueilli.e.s et informé.e.s sur les métiers durant l'année scolaire 2015-2016. Globalement 85 % du public a moins de 25 ans.

Le Mondial des Métiers demeure l'un des salons les plus fréquentés de la région Auvergne-Rhône-Alpes. Cet événement unique en France et en Europe a également enregistré une présence renforcée de visiteuses et visiteurs adultes (+ 43%) venant de toute la région Auvergne-Rhône-Alpes grâce à une forte mobilisation des Missions Locales d'Auvergne-Rhône-Alpes et une visite spontanée de ce public adulte.

Fait marquant cette année encore, toutes les tranches d'âge du public en recherche d'emploi ou reconversion professionnelle sont bien représentées.

Il confirme ainsi son ampleur et sa capacité à donner du sens à l'action de chacun.e en matière d'orientation professionnelle.

LES ENQUÊTES DE SATISFACTION

Quatre enquêtes mesurant la satisfaction du grand public, des demandeuses/demandeurs d'emploi et adultes en réorientation, des groupes scolaires et des exposant.e.s ont été réalisées.

En 2016, 1 666 personnes ont été sondées, toutes enquêtes confondues. L'indice de satisfaction se maintient à un score très élevé : entre 91.4 et 98 %, signe de l'adéquation entre l'offre d'information et les attentes des visiteuses/visiteurs.

D'autres critères corroborent ces chiffres avec des notes globales stables oscillant entre 7,4/10 pour les demandeuses/demandeurs d'emploi, 7,9/10 pour le grand public et 8/10 pour les groupes scolaires.

Les principaux points de satisfaction résident dans l'utilité de la visite, l'appréciation des démonstrations de métiers (98% les apprécient dans l'évaluation grand public) et la rencontre avec des professionnel.le.s.

La motivation de visite s'établit toujours autour de la découverte des métiers et des nouveaux métiers et l'aide à l'orientation, les demandeuses/demandeurs d'emploi déclarant plus souvent rechercher une formation, une aide à la recherche d'emploi ou rencontrer des professionnel.le.s.

Le profil des visiteuses/visiteurs « groupes scolaires » est assez représentatif de la population scolaire essentiellement de Rhône-Alpes, avec déjà quelques groupes venus d'Auvergne et de Saône et Loire. Concernant le grand public quelques départements sont sur-représentés et d'autres encore sous-représentés en raison de la jeunesse de la nouvelle Grande Région. Le public demandeuse/demandeur d'emploi est encore majoritairement rhodanien.

Les demandeuses/demandeurs d'emploi et adultes en réorientation ont largement utilisé les espaces « Service Public de l'Emploi » et « s'Orienter Tout au Long de la Vie » et visité les pôles métiers santé/social, bâtiment, hôtellerie-restauration, apprentissage, chimie.

Les groupes scolaires ont eux visité plus largement les espaces, bâtiment, automobile, métiers de bouche, hôtellerie/restauration, armée de terre, commerce grande distribution, santé social, gendarmerie, apprentissage, armée de l'air, sports et animation.

On note un très fort taux de préparation à la visite de 98 % parmi les groupes scolaires, notamment sur le site www.mondial-metiers.com.

* Les enquêtes « grand public » et « demandeuses/demandeurs d'emploi » ont été réalisées sur place à Eurexpo pendant les 4 jours par 7 enquêtrices/enquêteurs supervisé.e.s par une statisticienne, Linda Bouhidel, enseignante à l'Université Lyon 2. Celle des groupes scolaires est menée a posteriori par l'AROM à l'aide d'un questionnaire en ligne.

6. LES FORUMS DES MÉTIERS LABELLISÉS « MONDIAL DES MÉTIERS »



Une manière dynamique et interactive d'obtenir une information directe sur l'économie locale, les métiers et les entreprises de proximité, ainsi que les formations présentes.

Ils sont organisés dans les grands bassins d'emploi et de formation d'Auvergne-Rhône-Alpes pour renseigner les élèves, les familles et les adultes sur l'orientation professionnelle et les moyens d'aide à l'insertion professionnelle du bassin. Ces forums sont organisés par un comité local d'organisation qui regroupe les branches professionnelles, les organisations consulaires, les établissements de formation et les responsables locaux de l'orientation et de l'insertion professionnelle.

Après Albertville-Moûtiers (73), Roanne (42), Thonon-les-bains (74) :

Aurillac (15) : 9 février 2017

Annecy (74) : 16 février 2017

Oyonnax (01) : SOFEO / 16 février 2017

Saint-Quentin-Fallavier (38) : 7 et 8 mars 2017

Ville du Teil (07) : 16 mars 2017

Pont-de-Beauvoisin (38) : 16 mars 2017

La-Roche-sur-Foron (74) : 13 au 17 mars 2017

Meyzieu (69) : 18 mars 2017

Saint-Rambert-d'Albon (26) : 23 mars 2017

Chambéry (73) : 28 mars 2017

Bièvre-Valloire (38) : 30 mars 2017

Aubenas (07) : 6 avril 2017

Saint-Jean-de-Maurienne (73) : 11 avril 2017

Oyonnax (01) : SMILE / Avril 2017

Le calendrier prévisionnel des forums rubrique "ça se passe en Région" :
<http://www.mondial-metiers.com/agenda.html>

